ভাব-বল্লী।

<u>৷প্রসন্মার গুহ</u>

বিজ্ঞাপন

পাঠাপুস্তক-নির্দ্ধারণে সংস্কৃত্ত কোনও স্থপণ্ডিত মনুগ্রাহক মংগ্রাণী ও একথানি গ্রন্থপাঠে প্রীত হইয়া মধ্যবাঙ্গালাছাত্রনৃত্তি পরীক্ষার পাঠো-প্রাণী মৌলিক পন্থগ্রন্থের অভাব দূর করিতে আমাকে প্রোৎসাহিত করেন। নিজকে ঐ গুক্তর কার্যো অসমর্থ জানিয়াও, বংসরাধিক কাল যাবং, তাঁহার রূপাপ্রাণত্ত উপদেশ অন্ধরণ করিয়া আসিতেছি বিষয়, ভাব ও ভাষা লক্ষাের অন্ধর্মপ করিতে যয়ের ক্রাটি হয় নাই চাতকশীর্ষক কবিতা ছইটি ইংল্ডীয় কবি সেলি ও ওয়াডস্ওয়াথের অন্ধর্মণ: অপরস্থালি সমস্তই কল্পনাস্থত। জ্ঞানিপিশা, বন্মপ্রবৃত্তি, সংকর্ম-প্রীতি, ভক্তি, দয়া, ও অন্ধরিষ সন্থাবের উল্পাপনা; নাতি, জ্ঞান ও ভাষাশিক্ষা; এবং ছাত্রনিগের চিন্তাশক্তির পরিচালনার দিকে প্রতিপদেই দৃষ্টি রাখা হইয়াছে। স্থানে গ্রানে ব্যাকরণ ও অভিধান শিক্ষা এবং গ্রহহণে অথাবগতির অভিপামে টাকা প্রদত্ত হইয়াছে।

যে সদাশর ব্যক্তির উপদেশ ও উৎসাহ্যাক্য ভাববল্লীর বীজস্ক্রপ, টিনি দয়। করিয়া ইহার করেক দর্মা দেখিয়া দেয়। কর্ত্তিয়াপদেশধার, নামাকে অন্তুপীত করিয়াছেন, বিনাহনমন্ত্রার সহকারে ইচাকে দ্বরের কুভজ্ঞা জ্বানাইতেছি পাঠ্যনিদ্ধারণসভার অপর একজন শুণ্ডিত সভা এই গ্রন্থের অংশবিশেষ পাঠ করিয়া সন্তোষ প্রকাশ নবং ইহার প্রণয়নস্থকে উপদেশ প্রদান ক্রিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের উজ্জারভ্রম্বরণ এই এই মহাশয় ব্যক্তির নিকট ভক্তি ওক্ষম্ভূজতা প্রকাশ কবিতেটি। *

্তা পরিভোষাং বিছ্যাং ন সাধু মত্তে প্রশ্নোগবিজ্ঞানম্।"

ंता जुन, ১৮৯२ ।

ত্রী প্রসন্নকুমার ওহ।

নূতন সংস্করণ।

ভাষা ও ভাবের কাঠিনা পরিহার করিবার অভিপ্রায়ে, এবারে কতক এলি প্রবন্ধ পরিভাগে, কতক গুলির পরিবতন, এবং কয়েকটে নূতন প্রবন্ধর সনিবেশ করা হইল। পণ্ডিতবর দ্রীয়ত রামের স্থানর বিবেদী ও প্রীয়ত নৃশিংহচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় স্বীয় উদারতাপ্তবে ভাবনলী পাঠ করিয়া এবং ইহার উৎকর্ষবিধানপক্ষে উপদেশ প্রদান করিয়া, আমাকে কৃতজ্ঞতার ঋণে বন্ধ করিয়াছেন। এতদ্ভিন্ন অভা যে সকল কতী পুক্ষ ভাবনলীর প্রতি কুপাদৃষ্টি অর্পন করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমার ক্রম্যের কৃতজ্ঞতা বিজ্ঞাপন করিতেছি, ইতি। কাল্পন, ১০০২।

শ্রীপ্রদরকুমার গুহ।

ग्नथास्त्र म्हौ।

বিশয়		9	पृक्रीक ।
ु । जाराधा		***	>
১ লক্ষ্ণ-বজ্জন	•••	• • •	•
ে। কৰ্ত্তব্য-বুদ্ধি	•••	•••	50
৪। মাতৃহীন শিভ		•••	>8
ে ভক্তিতে মুক্তা	:	•••	>9
। कि नाहे, कि नाहे	***	***	5.9
্ চাঁদ আয় চাঁদ আয়	•••	•••	95
৮ ৷ চাতক (ওয়াওঁদ্ওয়ার্থ)	•••		৩৭
১। পিঞ্জর মুক্ত পাথী	•••	•••	94
ু া কাল	•••		Я¢
১১ ৷ সতী স্থলকণার অস্তা	গতি		49
১২: চাতক (দেশি)		***	•>
:৩। ফু গ			৬9
১৪ ৷ শ্ৰশান ···		***	1.
se । উन्नामिनी		•••	b-8
১৬। ছিন্নচঞ্ কাক	•••	•••	F 3
্ৰ । আকাশ		•••	۵



ভাব-বল্লী।

कारगांभा।

এই কি অংশব্যাপরী অমর-নগর রে,
ভ্রন-পূজিত পুণ্যধান,
করিল: জনমক্ষেত্র গুণের সাগর রে,
যারে লোক-অভিরাম রাম গ্
এই বটে উত্তর কোশলরাজা, যার রে,
রাপ্থে ধরা যশের স্থাসে,
স্থাস্থ :, দৈত্যজন্ধী বদান্ত উদার রে
ভূপকুল দীপ্থ কীর্ত্তিভাসে :

তৎপুরুষে রাজন্তহন্ও দশি শক্রের উত্র উচ্হয়।
 (যথা: মহারাজ, পুশাহি: বায়ুদ্ধ)।
 † বাহার নরপ্তিসমূহ সৎকর্মন্যাঃ-প্রভাষ উজ্লা। ভাস্—য়য়৽

ভাব-বল্লী ৷

(काषाय প্রাদানরাজি কোথা বা উদ্যান রে. বাগকেত্র, আন্তানমণ্ডপ গ **১**চর থেচর কে২ না জানে সন্ধান রে, गुक धता, नोत्रव शाम्य । ইফাকু, মান্ধাতা দাতা, বীর পুরঞ্জ রে, বিদিত ককংস্ত থ্যাতি যার. জনমিল বারকুল ওপন-অবয় রে কোথা-মম সাধ দেথিবার। अधामक मिली अक्रिला क्लान ठाँ है दत, হয়হারী প্রহার * সনে যাহে যুদ্ধি রুঘুবার, শুনিবারে পাই রে. অন্ধ্রমী হয়েছিলা রণে? + কোথা ক'রেছিল রঘু সর্বস্থ-দক্ষিণ রে. বিখ্জিত : যাগ অনুষ্ঠান গ नांतरमत वांगा-च्रष्टे भारता मःख्वाशीन तत्र. ইন্দমতী গ তেয়াগল প্ৰাণ গ

 [ং]ঘিনি পৃত্রাফরকে বধ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইন্তর । বৃত্রহন্শক।
রক্ষান, জনং ও বৃত্র শক্তের পর হন্ধাতুর উত্তর কিপ্ছয়।

[ি] দিলীপকভূক একোনশত জতু অতুছানের পর, ইন্দ্র, ভীত হইয়:
তিহোর যজাশ অপহরণ করেন। ইন্দের সহিত অশ্বক্ষক রম্ম তুমূল মৃদ্ধ হইলে, ইন্দ্র তদীয় বীমোঁ তুই হইয়া দিলীপাক শত-ক্তুত্বের ফলপ্রদানে প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন।

[:] विश्वाकिया

গ পতির সহিত উদ্যানবিহারাথ সমাগতা অজমহিধী। এই সময়ে নাবদ, শিবারাধনমানদে, বীণাহতে আকাশপথে যাইতেছিলেন।

গুৱাশঙ্গে আনি কোথা অজের নদান রে. পুত্রেষ্টি করিলা সম্পাদন 🕈 ,কাথা বাস ক্ষত্তকল কৈল দরশন রে, निषध (कांशा वा अधिकन ? কোথা সে স্থতিকালয় রামের আভায় রে इटेरानक डेंजन शावन १ e রত, সৌমিত্রিয়গা জিলাল কোথায় রে গ করিব দশন প্রশন। নী ছাকে গি-র ছ-রাম-চরণ পর্বেশ বে প্ত রেগু হ'ত কোন স্থানে গ মাধ্রহার। জনক জননী ক্ষেত্রশে বে বভিত অমিয় ধারা প্রাণে ? ুক্থো কৈলা রাম শাস্ত্রপার দর্শন বে অনুগ অনুজ্গুজন্নে গ ুকাথা করি সরহস্ত-অন্ত-অভাসন রে भक्तिश्री वीत बहेला तर्ग १ কোন পথে গাধিত তীরাম লক্ষণে রে নিয়াছিলা ভাডকানিধনে গ স্তবাকো * গেলা রাজা জনকভবনে বে পুত্র-পরিণয়-দরশনে १ দশর্থ-র্থগতি-বিরতি কোণায় রে. ফিরি গহে পুলুবধ † সনে ?

ব গাছারা জনক দশরণকে প্রতিক্ষের সংবাদে পাঠাইয়াভিলেন।
 ব লুলমারা।

কোন কক্ষ কোন বধু অঞ্চের আভায় (৪ উজলিল--(मिथ, সাধ মনে। কোথা হ'ল বাম-অভিষেক-আয়োজন বে किरक्यों अ-मिनत क्यान शास्त्र. মন্তরার উপদেশে রাম-বিবাসন বে नुष्यात्म वािन त्यथात्म १ শীতাদনে গাড়ে চীর, শিরে জটাভার হে কোণা রাম করিয়া ধারণ, সোমিত্রি স্ঠিত, করি অবোধ্যা আঁধার রে, বনে গেলা অযোধ্যা-জীবন গ সভ্যপাশে বদ্ধ, দগ্ধ † শোক-ভতাশনে স্থে কোথা দহি রাজার শরীর. ছটাটীবধৰ বাম আনিবাবে বনে বে গিয়াছিল ভরত স্থনীর ‡? ফিরি রাম-পাছকা ব্যায় সিংহাসনে রে; মরি দে পাতকা আজি কই গ পেলে পাদপত দে পাছকা এইক্ষণে রে, পরশি পবিত্র হ'য়ে লই। রাম-আগমনবার্তা মারুতির মুথে রে, छनि वनवाम-अवमानि,

অধোধ্যা।

্ভটিতে ভরত, পৌরসনে মনস্বথে রে আসিয়ে, মিলিলা কোন স্থানে ১ প্রকৃতিরঞ্জন এ রাম মাতা দিলা বলে রে. লক্ষণে আহ্বানি কোথা আনি ? ওবণের সীতা মহাজ্তু-সম্পাদনে রে रकाशां भःश्वाशिला—गाँठ आनि । কোথা শুনি কশীলব-রামায়ণ-গান রে. রামের করিল ছনয়ন মুদ্ধান শুনি সে গান সাকে হবাসি-প্রাণ রে, হেরি আর দে মৃদ্ধ : আনন। কোথা পশি, ঢলি গেন ভূজন্ব দংশনেরে লকাইল জনমের ভবে, হালায়ে অংগায়া, গীতা, কুশলৰ দনে বে জালি চিতা রামের অন্তরে গ দর্যর কোন থাটে দেহ শূন্ত করি রে, প্ৰতিস্তা পালিলা লক্ষণ 🕈 শুন্ত ভবপুরা ছাড়ি কোণা, রক্ষঃ-অরি রে देवकुरध-क्रिका बारताइन र

^{*} সাথকতা কি ? † মোহিত। + সন্ত্ৰ।

ভাব-বল্লী।

রেণুরাশি তলবাদী যথা আলোড়নে রে. উঠি জলে করে ছুটাছুটি, তেমতি, কোশলে, মম, তব দরশনে রে কত কথা চিতে উঠে ফুটি!

লক্ষণ-বৰ্জন।

ভান্তকুল-কমলা সীতার তিরোধানে,
তিমির-কালিমা আবরণ
করিল সাকেত-নিকেতন
নিভি গেছে জীরামের জীবন-আলোক—
স্পিমাঝে জাগে সীতাশোক—
সীতালাভ-আশা-বর্তি নাহি জলে প্রাণে

ছখিনী সীতার ছথের ধন
কুশ লব ছুই ভাই;
দৌহার আনন-পানে চাই।
অনুজ-সেবিত রাম ধরেন জীবন,
ভাবি – কালে হবে দেহভার-বিমোচন।

অজ্ঞাত পুরুষ এক আদি, রামদ্রশন-অভিনাষী, নিভৃত সংলাপ-প্রয়োজনে রামে বাঁধে প্রতিজ্ঞা-বন্ধনে,—

লক্ষণ বৰ্জন।

দার রোধি বাক্যালাপ হবে. না হইতে সমাপন, যদি আসি কোন জন প্রবেশে, রামের সেই ত্যাজা বধা হবে। হার রক্ষা করিছেন দাঁডায়ে লক্ষণ, গৃহাস্তরে * সংলাপে আছেন র্ঘমণি,

হেন কালে গ্র্যাসা, আসিয়ে দরশন দিয়া, বলে 'রামসনে আছে প্রয়োজন: ত্রা করি থোল দার, বিলম্ব না সতে আর:

রাম-দর্শন আমি করিব এগনি'।

করি বহু বহুমান, বিন্তা বচনে রামের প্রতিক্রা বিজ্ঞাপিয়ে, বলে বীর +-- "নতি নরপতি ও চরণে कतिरव मःनाश मभाशिरव : এই ভিক্ষা-পরকাশি করুণা কিন্ধরে. कर्षक विलयः मृत्न, कत्र श्रास्टरत !'।

কোপ-রক্ত নয়ন্যুগল, সগর্বে উগারে বাক্যানল, ''ছর্কাদারে, জালা, তব এত অনাদর। এথনি লভিবি, ফল, তুর্বাসার শাপানল, উপেক্ষা-প্রনে উগ্রন্তর

পৃহমধ্যে—য়প্তীসমাস । † अथह (कमन विनशे।

[‡] অন্ত গৃহে-নিতাসমাস।

39

50

42

জলি, শুদেরন ব্যকল ভ্রমণত * এইফণে করিবে সমল"। मति छ-व्यवाङ । ७३ ५३ (व मञ्जू छ. ওঘদনে দ্রো দ্রথা ওব প্রতিকৃল, ভাগি আসি কার খণ্ড হয় প্রয়াকুল,-গতি সিভি ওই প্রাহত। তেমতি আকুলমতি হইয়ালকাণ: রাম-আজ্ঞাভিস, শাপভয়, কোন পদ করিবে আশ্রয় গ মধ্যপথ নারে করিবাবে নিরূপণ। ভাবি প্ৰিব কৈলা বাব মনে বংশধ্বংস-বারণ আপন প্রাণ-ছানে . ''কর, মূনে, কোপ সংবরণ, ক্রাইব রাম-দর্শন যে হ'ক আমার''—বলি, খলি দ্বার,

দশনান্তে তিরোহিত মুনি ধ্মকেতু।

'দেহ অমুমতি, চলি গৃহ প্রতি;

সময়-বিহতি ‡ হ'ল কিহেতু ?'—

বিজ্ঞাপিলা ঋষিবার্তা ঐারামের স্থানে।

প্রনেশি গ্রে সেইক্ষণে,

- ★ ভশাসাং।
- † সরিং।
- : প্ৰতিজ্ঞাভক।

বলি রামে, অজ্ঞাত পুক্ষ গেলা চলি— ব্রুসেল্ল দ্বংম-প্রাণ কাঁপিল কি বলি !— স্বিতে লাগিল বিভ্বন, তিয়াবে আবরে ত্নয়ন।

a >

েশে, অসিকরে পাশে দাড়ায়ে, লক্ষণ—
'প্রাণাদিক রামসহ প্রাণ বিসজন
দিলা পিতা; পাল সতা, কুলের ধরম।
লহ অসি; হবে মম সফল জনম,
সফল সঞ্চিত পুণা সেবি ও চরণ,
শ্রীকরে বিনাশ যদি এ হত জীবন'।

াঘ্ব-সদয়বাসী আবেগের হিম্রাাশ,
সৌমিতিবচন-ভাপে গলি,
ভাতর করুণবালী ধারারপে—অনুমানি—
বদনে বহিয়ে যায় চলি,
এই সে কার্যোর তরে, রাঘ্ব জীবন ধরে,
ভাত্বধে পূরিবেক কাম!
ভৌঘাতী হুরাচার, অকা্যা কি আছে ভার ?
স্থা-শোণিতপান্থতি রাম।

সার্থক বিশেষণ। জ্ঞাতি, আগ্রীরজন। অনুগানী ছায়াসম, সহিয়াছ সঙ্গে মন

40

35

क ज ना काननवाम-(क्रम । লক্ষায় রাবণ-করে দিলে প্রাণ অকাতরে;---আমা হ'তে হবে আয়ুঃশেষ ! কোথা বাছা হতুমান 🕈 দেখহ, হারায় প্রাণ वाँ हाइ हो वा शहा बी वन. मोजानाति व्यवस्थल, त्रावर्गत मेक्टिस्टन यत देकल ज्यान विमर्छन ।--হেরি যার চাঁদমথ, যাই ভুলি শোক তুং. আঁথি-অন্তরাল করি তারে

কেমনে সহিব তথ, কোণায় লুকাব মুথ ! --ছথ-ভার পরিল এবারে" !

"অবশ্র ঘটিবে যাহা, অকেল এমন কেন তাহে ? সতা-ভঙ্গে বাঁচাবে লক্ষণ---যোগ্য তব ? যাই আমি বন্দি প্রীচরণ: নাহি থেদলেশ, হবে স্বথের মরণ।--नकार्वत वारका त्योगी कारमन कीताय। भूती छाछि हिन्ता नक्का अग्राम ।

এহেন সময়ে তুনি, স্থমিত্রে জননি. গুহুৰাসে আছু বসি! স্থানাকাশতারা থসি পডে : হারাইলে হায় নয়নের মণি। ফিরাইতে কর গো যতন; ধবা বিনিময়ে নাহি পাবে এরতন;

कांनि अस इटन आंथि; आत ना श्रमण ताथि

শীতল করিবে দেহ মন ৷—
পুরী ছাড়ি বাহিরিতে এখনও ব্যাজ !
গাজে কি, উন্মিলে, সতি, চরণ অচল
শুলানে হারায়ে লাজে হবে কি গো কাজ ?
শুল রাজপুর হ'তে শ্লাঘা শতবার

লক্ষণের সনে তরুতল :
ধব গো সঙ্গিনী হ'তে চরণ তাহার। —
কুনীল্ব, অভিনব মাতৃশোক আজি
হবে ; বলি 'যেও না' কাঁদহ পদ ধরি।—
কাঁদ গো কৌশলা ; গৃহে রহিলে কি করি ?
কাঁদ পৌর ; কাঁদ পশু, পক্ষী, তরুরাজি।

বিমল সর্যুজল করি প্রশন,
রামরূপ অভিরাম হুদে, মুথে রাম নাম,
বোগাসনে স্থিরগাত্র স্থাত্তানক্ষন।
শ্ল ফেলি দেহাগার, করি ভেদ সহস্রার *,
প্রাণানিল মৃদ্ধপথে উদ্ধৃগতি চলে।—
স্থাত্তা শেক্ষণানিধি সর্যুর জলে।

ভাব-বলা।

কর্ত্তব্য-বুদ্ধি।

বর ছই ববে হায় বাজে একতান,
প্রবণে মধুর কিবা পশে সেই প্রনি !
একবর হ'তে বেন, গোহি মন প্রাণ,
স্তান-লহরী বহে—মনে হেন গণি। ৯
কিব সদা ছই বন্ধ বাজে ছই তানে,
প্রদাসশীতাগয়ে হায়েরে আমার;
অমধুর, কঠোর, বিষম পশে কাণে;
কেমনে মিলাব ভাবি নাহি পাই পার ১৮

গৃহ পরিবারে যদি না রহে একত।, পরস্পেরে হয় যদি নিয়ত সংগ্রাম, তাহে কিসে রহে আর শান্তি-মধুরতা ? রণভূমি শ্রশান তাহার যোগ্য নাম। ১২

ধ্বদাগারে অধিবাস করিছে আমার গৃই শক্তি; ঐক্য কভু নাহি এ উভয়ে; কে জানে বিরোধী কেন দোহে দোহাকার, অশান্তি-নিলম্ব মার করি এ হৃদ্যে? ১৬

বলে এক শৃক্তি—' তুমি ধর এই পথ.
হবে দেখা আনন্দ স্থথের সনে যাহে;
স্থথে ভরা ধরার মাঝারে মনোরথ
পূরি হইবারে সুখী প্রাণ নাহি চাহে ?' ২•

অপর বলিছে— তুমি নাহি দিও কান আপাত-মধুর বাকো, পরিণামে বিষ; সুখ দেই চাহে তার স্থা নহে প্রাণ, স্বাথে দ্বণা করি প্রথা হবে অহনিশ।' ১১

কোগো হ'তে কোন ঠাই ভ্ৰমি প্ৰাণ মোর, বিষয়কন্টকজনে, কন্টকবিক্ষত, লভিল কি স্থপস্থম + • গুথ-কীট গোর প্ৰি দে কোরকে বাস করে অবিরত । ২৮

আংশশন কতেক প্রয়াসে অনুসরি
সুখাসবা-উপদেশ, লভিত্ব কি কল ?
তব্ প্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ + ভাবি শ্রেয়ঃ পরিহরি,
তাজি স্থান, স্থা-লমে ভথিত গ্রল । ৩০

ফল্মহবোগে করে স্থান গান সনায়াসে স্থাগায়ক হর্ষিত প্রাণে; আপেনা আপনি কঠে বাহিরায় গান, ফ্রাধীন আপনারে কভু নাহি জানে। ৩৮

ধক্ত তারে মানি যার যথেচ্ছে আচার অজ্ঞাতে কর্ত্তব্য-পথ সদা অন্তুসরে; স্বাধীনতা-পরসাদ স্করে তাহার বিরাজে, অপথে পদ কভু নাহি চরে। ১০ কবে.হেন শুভ দিন হবে কেবা জানে,
শ্রেষঃ * শ্রেষঃ †, শ্রেষঃ শ্রেষঃ হইবে আমার,
শুভবৃদ্ধি-যন্ত্র মন নাদিবে যে তানে
অন্ত্রগত প্রবৃত্তি অজ্ঞাতে ‡ হবে তার। ৪•
কিবা যদি আপনা আপনি নাহি হয়,
করিব প্রয়াস যেন থাকে শুসদা মনে,
প্রবৃত্তি-স্কীত মন সম-তানলম্ম
হয় যাহে হু শুভবৃদ্ধি-তন্ত্রীযন্ত্রসনে । ১৮

মাত্হীন শিশু।

একাকিনী পথে বসি করে ধূলিখেলা কাহার বালিকা ? নভে উঠিয়াছে বেলা,— কুধা, তৃষ্ণা, সানাহার রয়েছে পাসরি, হায় রে মায়ের প্রাণ সহিছে কি করি ? ৪

কিছেতু মলিন দেহ, মলিন বসন ?
স্থান্ত চাচর কেশ রুক্ষ কি কারণ ?
থালিতে খেলিতে কোণা ধায় যেন মন,
নাসায় সহসা বহে নিশ্বাস-প্রন। ৮

প্রাস করিতে হইবে ইহা যেন মনে থাকে।
 থ প্রাস করা।

পুনরার ক্রীড়ারসে মাতে, কিন্তু হায়, বদনে বিষাদ-রেথা মুছি নাহি যায়। শৈশবে গভীর ভাব না দেখি এমন; বিদরে ঋদয় মম, হেরি ও বদন। ১২

করিমু সম্ভাষ হাত বুলাইরা গায়,—
'কিহেতু মা গৃহ ছাড়ি এতেক বেলায় ?
কুধায় তপনতাপে শুকায়েছে মুখ।
সরল কোমল মনে কেবা দেয়া এথ ? ১৬

কার প্রতি করি কোপে আইলে এখানে,
জান না জননী চেয়ে আছে পথপানে !''
ছলছল নেত্রে বালা কহিলা আমারে—
'আছে কি মা পণপানে চাহি রহিবারে ! ২০

কত মাস চলি গেল, ডাকি না মা বলি'—;
ভানি কথা, জনয় আপনি গেল গলি।
হ্বেভি কুহুম, হায় শুকায় যেমন
হ'লে বুস্তুচ্যত, দশা হইল তেমন। ২৪

গৃহপানে আমাদনে হয়ে অগ্রদর, শুনিয়ে রোদন-ধ্বনি চলিল সম্বর। তিন বর্ষের শিশু-—কে কাঁদাল তা'য় ? 'কে মারিল দাদামণি, বল না আমায় ? ২৮ কেন.না, মারিব তারে—বলি, গায় ধূলি ঝাড়ি দিয়ে আদরে লইল কোলে তুলি। হায় রে কাহার প্রাণ নিচুর এমন ? দোনার পুতলী, মা'র গতনের ধন, ৩২

সদরে বিঁধিত শেল শুনিলে রোদন
ছুটি আসি কোলে তুলি করিত সান্তন।—
কেমনে ছেদিল মা'র মায়ার বন্ধন ?
মক্তুমি হ'ল হায় শিশুর জীবন! ৩৬

জননীর হাজমুখ, প্রাণ-সঞ্জীবন, অঁথের আড়াল হ'ল জন্মের মতন; সে মা'র দোহাই, দেহে না দিও বেদন, কটুক্তির বিষে প্রাণ না ক'র দহন ব ৪০

তেস বাপ' বলি, প্রসারিত্ব করন্বর;
মূথ চাহি অঙ্ক মম করিল আশ্রর,
যাহা পায় তাহা লতা করে আলিঙ্গন,
আশ্রেরে অপসারে, হার রে যেমন। 88

করে মম রাথি শির ছাড়িল নিধাস—
দে নিধাস! বাক্যে কি করিব পরকাশ ?—
শোকের ঝটকা মম বহিল অন্তরে,
আকুলিল; সাধ্য কার সে শোক সংবরে ? ৪৮

セン

>

20

নয়ন পূরিল নীরে. বহিলেক ধার ;— চকিত, নেহারে শিশু বদন আমার 'না' 'না' বলি হাদি, করি বদন চুদন. দদয়ে রাথিত্ব মা'র হৃদয়ের ধন।

ক্তিতে মুক্তা। শু

মরি কিবা হৃক্তিন কর্ম্মপ্রতে, হায়, কোথাকার জীবে টানি কোথা ল' যে যায় অলক্ষিতে। আজি হেথা, কালি অন্তদেশে. নৰ দক্ষ, নব রঙ্গ নিতা নব বেশে: নব মৈত্রী, নব বৈর, নব জ্ঞানোদয়, নব গাশা, নব স্থা, নব তথ ভয়, ঘটিছে ঘটনা কত অন্তত্পকার. কর্মনোতে ভাসি ভাসি হায় রে আমার। গুহের দেবতা মম জনক জননী. সুরগ-আলোকে গ্রেছ সমুজ্জল গণি মেহভরা দে মুখের বিমল আভার: হেন স্থথাম ছাড়ি, কার্য্যবশে হার বাহিরিমু, বন্দি পদ করিমু প্রয়াণ, শুভাশিষবর্দ্ম শিরে করি পরিধান। লঙ্কির স্থার পথ; আইনু কোগার গ ভূলিহ কি পথ ? বলি কে দিবে আমার ?

বিশাল প্রান্তর হেন কভু না নয়নে * হেরেছি, না পাই অন্ত: শোভামুগ্ধমনে. শৈশবে ছুটেছি হেন, নেহারি আকাশে শক্রধনু, মূলদেশ লভিবার আশে। সে অশ্বর্থ বনস্পতি নাহি, হেরি আজি সাজি অভিনব সাজে আছে তরুরাজি। স্রোত্রিনী সেই + বটে, নুভন-গঠন সেতৃ অন্য তীর ছই করে সংযোজন। উত্তরিত্ব দেতু। দহি সন্তাপ-অনলে ধবারে. পড়িছে এবে চলি অস্তাচলে, হেরিমু, গগনে দিবাকর ক্ষীণকর, অদক্ষিণ ‡ তীক্ষুবৃত্তি রুক্ষভাষী নর বিদায়ের কালে যথা, মৃত্ন মিষ্টভাষী, তোষে চিত বিনয় করুণা প্রকাশি। শিবারবে নিনাদিত হ'ল বনাবনি.গ महमा नार्फ् ननारम পिंडन अनि যেন শিরে, তুরুতুরু কাঁপিল হাদয়: আপনার গুণে ক্রত চলে পদন্তম. দগ্যভয়াকুল প্রভু-দেহ ভক্ত দাস বহি ক্ষুদেশে যথা ধায় উদ্ধাস।

 [★] কল্পায় দেখিয়া থাকিতে পারি।

[🛨] ইতঃপুৰ্বেষ যাহা উত্তীৰ্ণ ইইতে ইইয়াছে।

[‡] পরের মনের দিকে যে চাহে न।।

প বনস্থলী।

পিতৃপদ মাতৃ-অঙ্ক করিমু শ্বরণ, ইইনাম অবিবাম জপিল বদন।---সহসা অদুরে অগ্রে নেহারে নয়ন পদীপ-আলোক ভয়-তমো-নির্দন: এহেন বিজন দেশে দীপ-পরকাশ। প্ৰাণ মম হ'ল কি ধাবিত তাব পাশ পতঙ্গ-স্বভাব ধরি ?—পরাণ প্রমাণ * ধ্বনিল অভয়-বাণী, ভয়-অবসান: চলিলাম জ্তপদে: হেন কালে হায় কলকঠে স্থতান-লহরী বহি যায়, শ্রবণে পীয়ধ-ধারা, প্রাণবিমোহন; नीत्रत विषेषि कृत कत्रय अवन, হাসিছে তিমির সান্য: কিবা মধ্রিমা সঞ্চরিল অন্তিকে স্থদূরে, নাহি সীমা। ''উদিলে তপন, উজলি গগন হাস্য় আপনি আপন ভায় † : প্রকাশ আকাশে দেখিবার আশে পরদীপ জালি কে বল চায়। সে স্থদিন-পানে চাহি আশাভরে আছিরে চাতক যথা পয়োধরে, ভান্থ পরকাশি তমোরাশি নাশি উজলিবে, প্রাণে হেরিব তায়।''

^{*} সন্দেহনিবার**ক**

[।] श्रदा मीजि

বিরমিল কলগীতি; দীপনির্বাপণে
সাহসা যে দশা, হেন প্রকৃতি-ভবনে
ঘটিল,—স্থতান পুনঃ মধুর প্রবাহে
যায় বহি; প্রাণে তৃপ্তি তথা মম তাহে
অনার্ষ্টি-শুদ্ধ দেবমাতৃক * প্রদেশে
বারি-দেক লাভে যথা! অবশ আবেশে,
অলক্ষিতে দাঁড়াইন্থ পাশে; স্থধাসার,+
বরষিল বালকণ্ঠ অমৃত-আধার।

"তাজি স্থাবাদ ভজিত্ব প্রবাদ, ভব্বমি না অন্ত পাইত্ব গো; ভূলি তাহে পথ দেবিত্ব অপথ, কোগা বলি কোথা আইত্ব গো? ভবনে ভাবনা কত না মায় ভাবি ভাবি হ'ল আকুল হায়! মা হ'ব্বে আমায় কে লইবি আয় কোলে তুলি ? আমি আইত্ব গো।"

অপূর্বা! আমার লক্ষ্য করিল কেমনে ?
হ'ল কিরে ছারাপাত অন্তরদর্পণে?—
বলে—"পথ ভূলি হেথা কৈলে আগমন,
ভাল, পদধ্লিপুত দীনের ভবন

নদীহীন দেশ, বেখানে দেবতারা কুপা করিয়া বৃষ্টি না দিলে উপ নাই।

[🕇] অমৃতের আসার (ধারাসম্পাত)।

হবে, নাহি দিব ছাড়ি, কোথা যাবে তুমি নিশাকালে ? খাপদ-সম্বল বনভূমি।"--"নাহি দিবে ছাডি --তব ছেন অধিকার শল কিসে?"—"ফলে পাবে পরিচয় তার" বলি হ'ল অগ্রসর : মন্ত্রম্প্রপ্রায় চলিল . ⊲লিল "ভর কর মম গায়: ঘতজগ্পন্থ বটে ধনি-জনকায়, স্তবিধানে বিধির দারিদ্রা-মহিমার শাকারে অধিক পুষ্ট দীন ছঃখী জন।" জিজাসির "ধনী দীন, স্থাী কার মন ۴"---'স্থেপ জঃথ করে ভোগ মন যথা যার. ধন দৈতা নাহি মানি তাহার আধার: 20 তথাপি দারিদ্র মন স্বথের নিদান. অল্লায়াসে পূর্ণকাম আনন্দিত প্রাণ; আভরণশৃত্য দেহ, মলিন বদন, পাদ্চার, আয়ুকরে কুতাদুম্পাদ্ন, ইথে কি সংহাচ লজ্জা ৪ নাহিক কথন. 24 শকট-ঘোটক অমুচর প্রয়োজন: ধনী করে ভতাকরে আখ্রসমর্পণ, আসনে উত্থানে তার অশেষ বন্ধন।" কুটীর-ভ্রমারে বৃদ্ধা ভাকে বার বার গোপাল গোপাল বলি; "দেখ মা ভোমার", ১০০ বলিলা গোপাল মায়ে মধুর বচনে, ''আইল গোপাল দাদা বলরাম সনে।"

ধেহময়ী আতিথেয়ী*, আনন্দিতমন, 'এস বাপ' বলি দিলা বসিতে আসম। জিজ্ঞাসিত্র "সংসারে কে আছে আপনার? "হয়েছি ক্ষ্ধিত দোঁহে, করিব আহার" বলি মামে, গোপাল বলিলা মম ঠাই, "না আমার আমি মার, আর কেহ নাই: আছিল আমার চারি সোদরা সোদর. কোরকে † শুকাল ফুল, বিষে জরজর না জানি কি দোষে মাতা: নিয়তি এমন ঘসি ঘসি চন্দনস্থবাস-বিকিরণ। শ্বরিলে সে তথ-কথা ভাসে আঁথি-জলে, তাই গহান্তরে মায় পাঠাইল ছলে। শুনেছি, দেখি নি ভাতুকর-আকর্ষণ হয় নাকি কাচ-কেন্দ্রে: আপনার জন মা বই নাহিক কেহ, তাহে প্রেমরাশি সন্মিলিত আমার: মরিতে ভয় বাসি ভাবি কিবা হবে দশা মাধেব আমাব।---ডাকেন জননী, চল করিবে আহার :' দেখি পরবেশি এক শতা গহান্তরে. নৈবেদা সাজায়ে যেন দেব-সেবাতরে

রেখেছে জননী, ভক্ষ্যপেয় নানামত যথাশক্তি আহরি: উপরি পাত্রগত

অতিথি সংকার পরায়ণ।।

অপ্রফ টিত অবস্থায়। শৈশবে মৃত্যু ঘটিয়াছে।

স্মেহের যে মধুরতা, ধনিক-ভবনে . . . 3 2 C মিলে কিরে १ - "দেব-ভোগ আমার কারণে।" শুনি বলে "তোমাহেন অতিথি স্কলনে বাছা মোর দেবতা বলিয়ে মানে মনে: বিগ্রহের পূজা শুধু দেবপূজা নয়, কিন্তু ভাবি দেখ দেব-দেবা সভা হয় 500 জীব-সেবা, নিতা কত বুঝায় আমায়;— সব দেবতার আগে মনে গণে মার। এমন পাগল ছেলে, না থেয়ে আপনে মিষ্টফল দেয় তুলি মায়ের বদনে।" विना (गाभान "ভान, कत्रह विठात, 30€ মাহেন আপন স্থুথ পাসরিতে আর পারে কেবা ? স্থুখী আমি তোমার দেবার, স্থে বাধা দিয়ে মোর, আহারে আমার তপ্ত করি অন্বেষিছ স্থুথ আপনার. স্থত স্থাে সুথী মার এই কি আচার ?" বলে বৃদ্ধা "বাপ, তুমি বুঝাও ইহারে,~ পাগল আছয় এক, ভয়ে, হেরি তারে, প্ৰায় বালক বন্ধ — যেন পাশে ভার না যায়; না জানি ভাগো কি আছে আমার।"-"পাগল বলিয়ে ঘুণা নাহি করি তারে. 38€ জ্ঞানকথা কভ সে যে শুনায় আমারে। চলে দূরে দীপালোক নিশার আঁধারে নিজবলে যেন, যায় বহি কেবা তারে

না জানি না দেখি, খেত কিবা কৃষ্ণকায়: সে দীপে চিনিলে পথ দোষ কিবা তায় ?' মামার ভোজন-অন্ত না হ'তে আহার কিছতে না কৈল। "সঙ্গ লভিয়ে ভোমার অতুল আনন্দ হদে, কাৰ্য্যবশে হায় বেতে হবে ভানুদয়ে, প্রাণ কিন্তু চায় সদা রহি ভোমাসনে"— শুনি হাসি কয়, "নিতা সেবা করিব শক্তি ভাগোদ্য হেন নাহি হবে: দিন্ত্যু স্যত্নে শরতে পার্কভীপূজা করি ভক্তজন, চতর্থ দিবদে তারে করে বিস্ঞ্জন ; অভাহে হইল মম প্রাসমাপন।" ->00 "এ পথে ফি**রিব গৃহে**, নিশ্চয় আমার।"— "পথ ভূলি ?''—"ইচ্ছা করি ভূলিব এবার। বিস মম পাশে ভূমি করহ আহার। দাদ। আমি, তুমি ভাই অফুগ আমার।"---ভোজনান্তে স্যত্নে করায় শয়ন. >5€ তালরত্তে বীক্ষয়, না মানিল বারণ, "ছোট ভাই হইনু কিহেতু যদি নাছি সেবিব চরণ গ" বলি।—ভাবি মুথ চাহি— পথশ্রাস্ক, তবু নাহি নিদ্রার আবেশ-স্থবাসিত করিবারে এ বিজন দেশ, >90 স্বরগ-কুস্কুম ছেন রয়েছে ফুটিরা, কে জানে সন্ধান ? কিসে আসিবে ছুটিয়া

মধুলুক অলিকুল * १ সরল, উদার, 🕟 কবিছ-নিলম দীপ্র জ্ঞানের আধার মাতভক্ত, জীবসেবী দাক্ষিণ্যের নিধি. 394 স্থবোধ দয়ালু—যেন একাধারে ৰিধি মিলাইলা অণুবাশি: কিন্তু কি কারণে নাহি জানি, দারিন্তা-জলদ-আবরণে ঢাকিলা সে গুণকর + -ভাত-পরকাশ। গুক্তিগর্ভে মুকুতার অল্ফিকত বাস। >b . ধন্ম ত্রক্তি হেন মুক্তা যাহার উদরে। কিন্তু, মম হয় যেবা, করিমু অন্তরে প্রতিজ্ঞা এ নিধি না রহিবে সংগোপনে, না রবে এ হতাশন ভস্ম-আবরণে ---প্রবেশে জননা। আমি কচিলাম, 'মনে 3 to a বড সাধ ল'য়ে মায় চল আমা সনে।'---"মান, জলচর, স্থলে হারায় জীবন, ধনীর বাভাস কিসে সবে দীন জন প শজ্জাবতী নাহি সহে দেছি-পরশন। यात किया. शांदक यनि विधिन्न निथन : 12. আর যদি যাই মরি-কহিন্দ কি কথা ? मिन मार्यस मुथ। - ना इत्त बज्रशा. যাই যবে যাবে সঙ্গে বলেছি ভোষায়" বলি, মুছি নয়ন সাস্থন করে মায়:

গুণপক্ষপাতী সঞ্দয় মানবসমূহ।
 করেশ:

সলীল ধরিল গান, কাড়ি নিল প্রাণ,
নিশীগিনী মোহিত, চেতনা-অবসান
হ'ল মোর, নিমীলিত নয়ন আগনি
মদরদে বিভার।—নিশান্তে গীতধ্বনি
প্রবেশে শ্রবণে, জাগি, লইন্তু বিদায়
বলি 'ফিরি পঞ্চাহে আদিব পুনরায়'';
"তঁ'' শব্দে সংশন্ত্র পরকাশি, বলি মায়
চলিল গোপাল; পথে দেখিবারে পায়
চারধারী অন্ধ এক. গাত্রের বসন
দিল তারে। জিজ্ঞাসিম্ভ 'অক্স-আবরণ
কোপা তব পূ' বলে, 'মম আছিল কি গায় পূ

বিরমি, দেখায়ে পথ করিয়ে প্রণতি,
রক্ষণাথে গায় গান উচ্চরোল অতি।
প্রাণ বাঁধা করে তার, কাণ আত্মনে;
সে সঙ্গীত আর নাহি পশিছে প্রবংশ।
কি শৃহ্মলে কৌশলে বাঁধিল প্রাণ মন,
দ্রে গেলে নাহি টুটে তাহার বন্ধন।
প্রতিশ্রতি ভঙ্গ মম হ'ল কার্যাবশে,
আইমু গোপালগৃহে সপ্তম দিবসে।
'মা' বলি ডার্কিয়ু, কত ডাকিয়ু গোপালে! ২১৫
নাহিক উত্তর; কানে পশে হেন কালে
বিড়ালের দীনরব। আহার কারণে
আছিল বিহগকুল চরিতে অঙ্গনে,

আমা হেরি গেল উড়ি। গৃহে পরবেশ করি, কন্থা, উপাধান, সহভক্তশেষ 220 লাজভাও*, পানপাত্র দেখিবাবে পাই-দুবাজাত পড়ি ভূমে এ ঠাঁই ওঠাঁই ; গহকোণে বংশ্যষ্টি † মলিন বদনে নীরবে গোশালে ধের আছে অনশনে। कुकत, कुन्मनत्रत, उनाड आकात, 226 नःश्रेष्यय वननास्त्र धतिय स्थापात, টানি আমা উপনীত হ'ল নদাতীর:-একাকিনী ভায়ে বুদা ভূমে রাখি শির, অনিমেষে আছে চাহি আকাশের পানে: "কেন মা এমন দশা ?" প্রবেশিল কাণে, 200 চমকি উঠিয়ে বলে, "আজি ছই দিন গুনিনি এ বোল: আমি ছিমু নিদ্রালীন, গেল, কাৰ্তমঞ্চে ওয়ে গোপাল আমার অনলে গলিয়ে, উড়ি জলদ-আকার। याहा छिल अवर्म्य भूरत निन करन ; 30€ অমর-কুমারগণে ছার পুপদলে। याद्रनि इनिन अन शांभालात मूर्थ, অনশনে আছে মাতা, থাবে কোন স্থা ?"---

আহারের অবশিষ্ট থৈ সহ ভালা।

[।] বাঁশের ছড়ি, যাহা লইরা গোপাল বাহিরে বাইড।

উন্যাদিনী ৷ -- কার চল্লী নবীন আকার প অসিত * অঙ্গার-রাশি হেরি ৷ উপহার ₹80 কুস্তম-প্রকর দিল কেবা १---কাঁপে মন, কোথায় গোপাল মম মানব-রভন ? মাতগতপ্রাণ সে যে, কাতর-অন্তর বৈদ্য অন্তেষণে বুঝি গেছে গ্রামান্তর।— কিন্ত "আশা সকল নরের নাহি ফলে" 286 গানমুখে 🕆 উপদেশ দিয়াছিল ছলে।---হবে পুন: স্মাগ্ম ক'রেছিমু আশা, ভাঙ্গিল কি বিধি মোরে সে আশার বাদা গ গোপাল বলিয়ে মাতা ডাকে উভরায়, 'বলেছ ত চাঁদম্থে সঙ্গে নিবে মার'। 260 ফুকারিত্র ক্লকণ্ডে, 'গোপাল তোমার এই যে মা পাশে।' মুথ নির্থি আমার 'करे, (मिथ' विन, थिन थिन शामि वान, "গোপাল কি হয় কভু অল্পুণাফলে গু সাধে কি যশোদা মাতা রেখেছে সে নাম १--অই মেঘ। আয় বাপ, যাই স্বৰ্গধাম যথা তুমি, হই মেঘ।" সাকাশের গায় রহে চাহি বাছ তুলি চিত্রগতপ্রায়। উদ্ধপানে চাহি দেখি—ছিল বারিধর এক থণ্ড, উদি অন্ত হ'ল অগ্রসর. ₹ 60

^{*} ক্ষ।

[†] গানরপ উপায়ে।

দেখিতে দেখিতে বন্ধ গাড় আলিঙ্গনে । সহসা পতনশক পশিল শ্রবণে, নামিল নয়ন, পাশে দেখিবারে পায়, তুথিনীর স্পানহীন প্রাণশুভা কায়।

253

कि नारे, कि नारे।

রমা-পরসাদে অতুল বিভব,
পরতাপ * পদ, মানের গৌরব,
অন্তর, দাস, দাসী, পরিজ্ঞন,
সহায়, সেবক, বন্ধু অ্গণন,
কান্তি মনোরম, যশ স্থাবিমল,
স্থশশী যায় সদা পূর্ণকল—
চিদাগার তার কভু কিরে হয়
সংশ্লোষপ্রসাদ-নিতালালালয় ৽
আছে যদি সব, ভাবি নাহি পাই
কেন বলে মন 'কি নাই, কি নাই'

বাণী-ক্রণা-বারিধারায় অস্তর
ক্রমিগ্ন যাহার নিয়ত উব্বর,
স্থ্রভিত কাব্যকুস্থমের বাদে,
গ্রহদিত জ্ঞান-শস্ত-স্থ্রিকাদে;
বিদ্যানন্দে চিত্র মত্ত অনুক্ষণ
যথা রূপগবর্বী, ধরি দর্পণ,

36

আনন্দিত হয় হেরি নিজ মুখ ;—
কিন্তু দেয় কিরে সন্তোষ এ হথ *
।

কিন্তু বিদ্যালি তবে বল কি কারণ

কি নাই, কি নাই' ডাকি বলে মন।

₹•

ৰীর রণজয়ী, করি অরিজয় व्यमुवाल, इतन, त्कोनात, छेन्द्र ধুমকেতু যথা ভঞ্জি† লোকক্ষয় করিয়ে মিটায়, যত মনে লয়, বাল-বন্ধ-নারী-রুধির-পিপাসা. রাজ-পরসাদ ‡ লভি পূরে আশা। श्वाधीन छा-धन-इत्राप वाक्न, হৃদয়-কৃধির ঢালে অরিকুল:---দম্বা বলি তায় করিয়ে প্রচার, পাঠায় কুচক্রী শমন-আগার: অকারণে করি পর-রাজা জয় नाहि लड्डा-मझा-मह्याठ-छेपग्र : প্রকট-প্রতাপ পর-নিপীডনে, লভি যশোরাশি অতৃল ভুবনে, রচি স্থামোধ পাপ-ভিত্তি'পরে সাধিক জনম গণ্য অন্তরে।

g,

3 8

€

এমুথ কি সম্ভোষ দেয় ?

[†] প্রাপ্ত হইয়া, স্বীকার করিয়া।

[ः] धर्मान।

S ¢

8 -

কিন্তু পশে যথে জনমভবনে, "কি নাই কি নাই" প্রবেশ শ্রবণে।

রমা-বাণী-স্কল-প্রশাদভাজন *
হ'তে আশা কবি না করে ৰখন ;
দীন. মূর্থ, হীনবল, অনিবার
কুত্রকশ্বক্ষেত্রমাঝে আপনার
ভ্রমে কুন্তকার-চক্রের সমান ;
চাহি পায় কিবা নাহি পায়, প্রাণ
ডাকি বলে সদা 'কি নাই, কি নাই';
প্রতিশ্বাসে সেই ধ্বনি । - কিসে পাই
'নাই' ধন ?—কবে পূর্ণ হবে কাম,
'নাই' ধনিই' ধ্বনি লভিবে বিরাম ?

চাঁদ আয় চাঁদ আয়।

>

তাঁদ আয় চাঁদ আয় "
বলি শিশু তোষে মায়:
বিমল সুহাস শশি-পরকাশ
মানস-উল্লাস নেহারি নভে.
কত না আনন্দ নক্ষন লভে!

थनी, পভিত, धीत । शीन, मुर्थ, हीनवन उचिभत्री छ।

Ş

''টাদ আয়ে, চাঁদ আয়'' বলি শিশু তোষে মায় ; জদয়-বারিধি হেরি স্থানিধি উথলে ; স্থাবিধি * জানিয়ে মায় তোষে বলি 'চাঁদ, আয়রে আয়'।

'nť

•

ক্ষণে সুথ প্রসাদ,
ক্ষণে তৃথ অবসাদ, —
নবভাববশ শিশুর মানস
তোষিতে সরস জপর মার
মহামন্ত্র—'চাঁদ, আয়রে আয়'।

51

8

ভূমে লুটাইয়ে কাঁদে;—
জননী আহ্বানি চাঁদে
বলে 'দয়া করি আয়, তোরে ধরি',—
বোদন সম্বনি অম্বরগায়
'কোণা চাঁদ' বলি নেহারি চায়।

20

a

স্থানিবিড় তমোরাশি,
স্থাকর পরকাশি,
শিশুর অস্তুরে বিশাল অস্বরে
ক্ষণে হেরি হরে; সকল তাই
তমোমুদ শ নাম উভয় সাই

ج ج

وا

"চাঁদ আয়, চাঁদ আয়"
বলি শিশু ভোষে মায়
চাঁদমুথে হাসি, চাঁদ-অভিলাষা,
"আয় চাঁদ" ভাষি মধুর বোলে
চাঁদে ভাকে চাঁদ মায়ের কোলে

50

9

"চাদ আয়, চাদ আয়," বাল তুলি উভরায় মান্ত-অঙ্কশনী ডাকে অঙ্কে পশি আকাশের শনী, আকাশবাদী, ধরাপিরে ধরা না দেয় আদি:

20

- মলকারবিনাশী।
- 🔻 হুইয়া উহা।

b

"চাঁদ আয়, চাঁদ আয়' বিল ভোষিবারে মায় নাহি পারে আর ; চাঁদ ধরিবার শক্তি কাহার ?—জানিয়ে সার, আশার কুহকে না ভূলে আর।

নিত্য 'আয়, চাঁদ আয়' বলি ছলিছ আমায়; না ভূলিব আর, ডাকি বার বার, নারি ধরিবার একটি দিন,— মানদের আশা মানসে লীন।

"যথাকার শশী তথা.
না শুনে আমার কথা;
দিবি কিনা ধরি, বল সত্য করি,
হিয়ামাথে ভরি রাথিব চাঁদে.
ধরিবার তরে পরাণ কাঁদে";

युगाक।

84

>>

এত বলি নানা ছাঁদে
বিনায়ে বিনায়ে কাঁদে;
সলিল-ধারায় বক্ষ ভাসি ষায়,
লুটায়ে ধরায় মাষ্কের কোল
পরিছরি, বলে 'দে চাঁদ' বোল।

25

'দে চাঁদ, দে চাঁদ' মুখে,
কাঁদিয়ে আকুল চ্থে।
"উঠ যাত্মণি" ডাকেন জননা.
ভিজ্ঞার বাছনি মায়ের কোল',—
শিশুমুখে শুধু 'দে চাঁদ' বোল।

20

লাভতে কলকী চাঁছে
কে হেন বলনা কাঁদে ?
নেহার অঞ্জ-বাসী তবিরল
শশী স্থবিমল'—বলি সোহাগে
ধরিলা দুপ্ল আন্ন-অংগে

> 6

নপাণে না হেরি চানে
'দে চাঁদ' বলিয়ে কাঁদে।
ক্রাড়নক যত চারু মনোমন্ত
উপহরি কত ভূলায় মায়;
ঠেলি ফেলি শিশু বিধুরে চায়।

54

স্মধ্র পানাহার
আনি দিল উপহার,
মানি বিষরদ ন। করে পরশ,
শশাক-লালস বলিছে 'আয়';
বিরহ-বিধুর বিধুরে চায়।

20

কবি বলে 'শিশু, তোর হেন দশা বটে মোর ; ভবের বিভব, মানের গ্রব নাহি স্থগণ * প্রদানে মোরে.

চাদ-তরে ঘূরি আধার-ঘোরে।

29

চাদ বলি কাদে প্রাণ,

ধন জন বিষ্ফান,

পরাণ বিকল, হইনু পাগল,

সতত চঞ্চল, স্দান তার

কিদে লভি ভাবি ন। পাই পার।

74

アミ

46

আভাদে আভাদে ভাদি,

नुकारेष्ड् भन्नकामि ;

धांत्रवादत्र हारे. धांत्रक्त ना शारे,

'জীবন জুড়াই হিয়ায় রাখি'

ডाकि বলে প্রাণ, খুঁ নিছে আঁথি।

55

'हाँन आय, आग हान'

বলি তবে কাঁদি, কাঁদ;

নিধি অমুপম, যথা তব নম,

ठान वित्न + मग इत्थत्र जाशी.

काँनि (मार् आय हाँनित नागि।

র কণিকা।

া বে চাদ তোমার স্থায় আমারও পক্ষে অতুলিত ধন, তাহার বিরুদ্ধ

>8

চাতক (ওয়ার্ডসোয়ার্থ)।

নভালোক-পৃত্জেত্র নিতা যাত্রা করি.
কে তুমি মোহিছ্ * প্রাণ গায়ক-প্রধান ?
ভাগনাব্যয়চিন্তা প্রথের আলয়
জানি কিন্তে দরারে করিয়ে পরিহার
ভরমিছ শৃত্যপথে গ অথবা তোমার
উদ্ধ্যাত-প্রমাসী পত্র বটে হয়,
কিন্তু সদা নাবা কিন্তে নয়ন পরাণ,
নাভ্পুরে হিমাস জ্বরাগরে অরি † ?
এবে তর পত্রযুগল
বটে গতিবশে কপ্রচল;
সহসা নিরোধি গতি তার,
পরবেশ পার করিবার
গণেচ্ছসম্পাতে নাড্পুর,
বিরমি ‡ সে স্কীত মধুর।

অপর স্থক্ত পথেষী করুক কাকলী, ছায়া-তমো-নিগ্মন-কানন-শরণ, অনারত করদীপ্ত উজ্জ্ব আলোকে প্রতিদ্ধতাত তোমার অধিকার:

[ः] विक्रस्य।

ভাববলী ৷

আলোকিক-ভাবগর্ভ সঙ্গীত তো্মার
সে আলোককেত্র হ'তে, মোহিবারে লোকে.
স্তান-ভরঙ্গে বহি হরে জীবমন।
না ভূলি কুলায় লক্ষ্য উর্দ্ধে বাও চলি।
আদর্শ-আলোকে * ভব জ্ঞানী
সংসারে সঞ্চরে অনুমানি +;
উর্দ্ধিগ, ভবুনা দিশাহারা,
স্থিরলক্ষ্যে সদা হেরে তারা
স্থ্য আর সংসারভবন
২য় মথা অবাধমিলন ‡।

২৮

পিঞ্জরমুক্ত পাখী!

কানন নিবাসে বাস করিতাম স্থে। বনফলে কুধানল করি নির্বাপণ, প্রল-শীতলম্বলে তৃষা নিবারণ। সন্ধীত-লহরী কভ ধেলিত এমধে।

- पृष्ठोळक्षण-मौभगाश्वा
- া আমি অকুমান করি।

>>

2.

মনোজ্ঞ-পল্লব-শোভী বিউপীর কোলে নিরাতক্ষে নিজা-অকে নিতাম শরণ; জাগি—প্রিয়-সমাগমে প্রফ্লিভমন— গাইতাম প্রাণ খুলি স্মধ্র বোলে:

প্রশন্ত প্রশান্ত প্রাণ প্রান্তর-প্রনাণ । আশার আলোকপাতে নিত্য দীপিমার, তমোজালবিস্তারের নাহি ছিল ভর। ভাসারে কানন-প্রোতে বহিত স্কুতান।

তক্রহ'তে তক্র'পরে বাইতাম ছুটি উড়ি উড়ি,— ব্যুমন দেহ প্রাণ বলা- -কেমন দাসত্ব-ভার জানিনি সর্ব্ধা † শ্রম-ক্রম অক্রম ‡ আছিল পক্ষ এটি :

বহিত এ কঠে সদা প্রমোদ-স্ভান— উল্লাসের যোগ্য ভাষা মানস-হর্রে চলিতাম যবে বায়ু-বারিধি উর্গে গ, ভলি পক্ষ-পা'ল, যথা চাহিত পর্যা

• মাঠের ন্যার।

[।] প্রাণ-লবুত্বের কারণ।

[ः] क्रास्टिशैन।

प वाक

রবি শশী উদি অস্ত যায় পুনরায়, অন্তহান স্বথ মোর জানিতাম মনে: স্বাচ্চলস্কার মুম্ বিজ্ঞা কাননে-তচ্ছ মানি রাজপদ বার 💏 নায়--. ₹8 জানিনি স্বপনে হায় অবসান তার হবে कड़। "अनर्थ काहात नाहि कति, অরি মম নাাহ" ভাবি ছিলাম পাসরি অকারণ প্রদোহ নশংস-আচার*। 26 একদা সায়াকে বাস আপন নিলয়ে. मश्रीज-नश्ती जीन भवन-शिक्तात. আনন্দে আপুনি মগ্ন আপুনার বোলে, আপনা পাসবি স্থাথে আছিত নিউয়ে। 93 সাধাভাত-রাগরক + পাশ্চম গগন---শোভা হেরি রাগরক : আমার অন্তর-. অপূর্ব্ব রঞ্জিত গাহে নভে বারিধর, গিরিত্ল্য শত স্তরে শতেকবরণ। 96 কি কৌশণ মরি। সেই রাগ অমুপম তিলে তিলে নব ভাব কবিল ধারণ:

উল্লাসে নাদিল কণ্ঠ, মাজল এ মন ৷--দেখিতে দেখিতে হ'ল তিমির-আগম,

^{*} ক্রের সভাব⊶ষষ্ঠীসমাস ।

[🕇] রক্তবর্ণরঞ্জিত।

সংস্থাবৰশত: অমুরক্ত।

অভ্লন দৃশ্য সেই করি আবরণ;
নিরাগতে নারে আঁথি, ডুবিল তরণি * ।সহসা শিহরে অঙ্গ, নাচিল বমনী,
ভারবেগে শোণিভাকেরিল বিচরণ;

8.8

দারণ সদয়পিতে লাগে শ্রভিষাত: ছিন্ন যেন অবলপ করিয়ে শাশ্রয় শ্রীরগহ্বর উচ্চতটে এসময় অপসারে শুস্থাইইল ভুঞ্

86

আছিলাম আশা-যষ্ট করির আশ্রর চিন্তা ভয় করি জয়; ধরি নরাকার কোললা বিধাতা, যষ্টি কাডিয়ে আমার, বিপত্তি-গছবরে মোরে হইয়ে নিদয়।

(5

হায় রে বিটপি, ভোরে পিতা গাণ মনে ছিন্তু এত কাল ঋষ করিয়ে আশ্রয়, অরি-করে অরপণ ¶ উচিত কি হয় ? চিরস্থা, পল্লব, আছিল তব সনে,

- पूर्वा, खौलिक्ष (मंद)।
- 🕝 আশ্রয়ের অপসারণে।
- ± অভটপ্রপাত হইতে, পক্ষতের চনাত্ব ইইতে, পতন।
- ৰ অৰ্পণ।

ভবে কেন দিলি পুলি নীড়পুরছার, দেখালি ভস্করে ? মরি হার সমীরণ, মধুর সঙ্গাতে ভোরে করি যে রঞ্জন, উদ্যাটিলি কেন পত্র-কবাট্যক্রামার ?

ন্তব নিতা করি তব সায়াকে, তপন, ভক্তি-বিভার তানে মোহিত অন্তরে, কিকেতু আলোকে পথ দেখালে তন্তরে ? শশবান্তে কেনু অন্তেনা কৈলে গমন ?

আবিরতে দৃষ্টিপথ কেন রে তিমির এতেক বিলম্ব আজি ? বুঝি অভাগার বিষাদের অন্ধকার * বাসনা তোমার আছিল আনিতে সাথে, জানিলাম স্থির।

অৰভরি যেন মোরে ধরিল শমন.
চূর্ণ অন্তিপঞ্জর কঠিন করগ্রহে;
অন্তেহীন ক্ষাণ দেহ ক্ষম † কভু নহে;
বুথা চেষ্টা জানি, ভবু করি প্রাণপণ,

12

ক্ষাণ চঞ্ নথরে করিত্ব বিদারণ সে কঠিন করে; ভূলি নিজ অপরাধ, অদোষে প্রহারি রোষে মিটাইল সাধ; অভাগারে বাঁধি নিল আপন ভবন।

 ^{* &#}x27;আৰিতে'র কশ্ব।
 † প্রতিকার সমর্থ।

হাররে মানব, তুই নৃশংস এমন !
লোভবলে ছর্কলে নিপাড় বিনা দোথে
আত্মরক্ষাপর হেরি বিনাশ সরোধে.
দেখী বলি, ডোইী বলি করিয়ে কীর্তুন

6

দৃঢ়লোহপিঞ্জরে হইত্ব কারাবাসী;
অদ্ধিহারে অনাহারে যাপি নিশে দিন,
কাতর অন্তর, দেহ অনুদিন * ক্ষীণ,
জীবনে বিভ্নায়, সদা মৃত্যু-অভিলাষী '

- 4

জীবন হইতে প্রাঘ্য মরণ ঘেমন প্রবোধ হইতে মম নিদ্রা সেই মত, ক্ষণিক মরণ, বার হ'লে কুক্ষিগত, কোথায় লুকায় ডুবি বিধাদ বেদন।

--

নিজা মম অমুপম স্থের নিদান;
দেখিতাম নিতা কত স্থেধর স্থান,—
পূন: মম কানন আনন্দ-নিকেতন.
ভাছে স্থাণের সঙ্গে হর্ষিত প্রাণ;

বিউপিবিউপে মম জবের কুলায় কিশলয়-শোভা-মাঝে কুজুম-দৌরভে; সায়াহ্ম-জপন-আভা অপরূপ নভে শতবর্ণে শোভে পড়ি জলদমালায়:

20

ছুটি ছুটি উড়ি স্থথে গগন-অঙ্গনে, তানের তরঙ্গে ঢালি মানস-হরষ. আথরি স্থমিষ্ট ফল কুণাপরবশ, দেবি ভটিনীর তার ত্যা-সন্দীপনে

500

সহসা সে নিজাভিকে মোলয়া নয়ন দোৰ বন, তরু, পত্র, পূপা, ফল, নার, নভঃ, নাড়, স্বগণ, তপন, নদাতীর কোথায় গিয়াছে উড়ি, নাহি দুর্শন।

> 68

বিবাদের দশ। মম ঘন- অফ্লকার :
স্থপন চপলালোক, ক্ষণ-পরকাশে
চমকি লুকায়ে পুনঃ, মানস-আকাশে
বোর র সে ভিমিরে প্রদানে আকার।

205

.কাথাঃ স্থামই ফল, সুনীতল বারি ? পাত্র'পরে ভক্ষা পেয় ফেলি ঠেলি পায় ; 'কোথা নীড়' বলি শির পিঞ্জরের গায় হানিত্র, আকুল প্রাণ বাহিরিতে নারি।+

225

দেহ লৌহ-শিঞ্জরস্থান অন্ত্যান, প্রাণ তাহে রহিবারে নাহি চাহে আর ; পরিহার অনাহারে শীর্ণ দেহাগার বিধি-পরসাদে মম উড়িল পরাণ।

226

খন--মেখ। কঠো প্রাণ। দেহলয়ে বিলয় লভিল তুথৱালি; সাবীনতা-সম ধম আছে কিবা আর গ্ মরি আমি বাঁচিন্দ, ঘুচিল দেহভার, রহিতাম নহিলে আজিও কারাবাসী:

>20

काल।

কোন্ মহাশৈলবক্ষ করি বিদারণ তে নিরগম- হইল তোমার ? কোন্ মহাসিল্পতি i— সকলাতে তিরগতি, বহিয়া চলিছ তুমি, বল অনিবার

কতে ভাব, কতে রূপ করিছ ধারণ রে.
ভাবধি পাইবে কেবা তার ?
তিরশাম : কেরি কালে,
ভাবে নেহাবি নরনে
ভিত্রাল তর্জ-মালা উবদে তোমার।

> 0

^{*} নিগম।

প্রী সিক্ ভটিনী জানি, প্রং সিক্র হয়।
 দেশ, নদবিশেয়ৣ, বারিধি—ভেদয়য়।
 মহাসিয়ুপতি = মহাসাগর।

विश्वित-कन्यंश्वरः

বুদ্দ-উদয় ক'ভ, ক'ভ হয় লয় রে

তব বক্ষে, সঙ্গ্যা নাহি তার।
কে জানে আরম্ভ কবে,
অবসান কিসে হবে ?
অকুল * নেহারি তোমা অনম্ভ অপার

সাগর বলিয়ে তোমা ক'র অফুমান বে;
কিন্তু তার আছে তটভূমি,
দৈর্ঘা বিশ্বতির মান;
পরিণাহ-পরিমাণ

নাই তব: অসীম অভট বট তমি।

30

> €

90

সাগবের যেই স্থানহ'তে একবার রে
করি যাত্রা পোত-আরোহণে,
ফিরি তথা পুনরায়
আসি ; কিন্তু ফিরি পায়
অতীত মুহর্ত কেবা করে কি সাধনে ৮

কৈ তৃমি, কে তৃমি—মম নাহিক নির্ণয় রে,
উপমা দিব বা সনে কার ?
তোমারি মতন তুমি;
পাতাল, স্বরগ, ভূমি
চিরমগ্র সর্বগ্রাসী স্বরূপে তোমাঞ্ল

वःभ वृक्त रुत्र कूल, उद्देवरि कृत ।

আজ্বা, অমর তুমি, নিতা-আধিষ্ঠান রে;
সর্গের • ছিল না ধবে কথা,
তুমি ভিলে নিত্যস্থিতি,
শয় ধবে পাবে কিভি,
অনস্থ বিশাল তমি বহিবে স্ক্থি!।

9¢

বিশাল তোমার মত আছে কি কোথায় রে !
নাহি কিছু অতীত ভোমার।
আছে, ছিল, হবে যত,
তোমার উদর-গত;

হবে স্থান কিসে তব উদরে কাহার 📍

.

তোমার করুজ, কাল, স্বাকার পরে রে, সাথকি ধরিছ কাল নাম : ঘটনা-বিবর্ত্ত † যত, ঘটে তব অনুগ্ত ;

. .

তোমারি অধীন হেরি সম্পদ বিপদ রে, ভভাগুভ, উথান পতন :

জনা, স্থিতি, লয়, আদি, মধা, পরিণাম,

আনন্দ স্থের হাসি,

বিষাদের,বাস্পরাশি

शिकुष**्त्र** विन्तू थथा द्राष्ट्र निमन्न ।

.

বভাব, নির্মোক্ষ, সৃষ্টি, গ্রন্থপরিচেছদ।
 বিনিশ্য—এই পাঁচ হয় সর্গভেদ।

⁺ পরিবর্ত্তন, পরিণতি।

হাসাও কাহারে তুমি কারে বা কাঁদাও রে;—
নিশায় দিবদ অফুমান *,
উতসবে + দীপমালা
হাসে: চিত্রিলজালা.

অদুরে প্রকাশি, হেরি 🖇 কাঁপায় পরাণ :

আনন্দের কোলাংলে গাঁতবাদানাদে রে পূর্ণ পুরী; নয়নের মণি অদুরে শ হারায়ে হায়,

काॅं पिट्य कें निष्य भाष ;

विवाहमञ्जीज-भार्य दशकरनत्र ध्वनि ।

অনুগ্র কারে নও, নাঞ্পিক্ষপাত ্র ;—

মন্ত্র গমন তব চাহে আনন্দিত স্থা জন.

ভাবিত্রখশঙ্কি মন :

চলিছ আপন মনে, লক্ষ্য নাহি তাহে :

24

- বছরীহি: 'হাদে' ক্রিয়ার বিশেষণ
- 🕇 छे९मरव ।
- **১ আম**র। দেখিতে পাই
- 🔻 উৎসবপূর্ণ পুরীহইতে :

वियामक्रिमिन-क्रिष्टे नदत्र ब्रास्टर दत्,

ভাবিস্থ-আশাপূণ প্রাণ বুথা যাচে তব দারে

শীঘ্র গঞ্জি, লভিবারে

আশার পূর্ণ কিবা ছথ-অবসান ।।

হইতেছি তব বক্ষে নিজ্য অগ্রসর রে,

ফিরিৰারে নাহি পারি আর ; পরমাদে † দেবি পাপ,

উপজয়ে মনস্থাপ,

অতীতে ডাকিতে সাধ হয় আর বার!

कुमरम, कूर्निकावरन, जानस्थतः । सार्व स

হইতেছে অনগ ঘটন ;

উপাড়ি সোক্ষজমে রোপিতে জীবন-ভ্যে ই

স্থাকুত-চন্দনতক চাহে সদা মন।

স্থল কিংবা জলপণে করিয়ে প্রয়াণ রে.

ফিরি আসি ধরি পুর্ন্নপথ; কিন্তু বল কেবা পারে আশা পুর্ণ করিবারে.

পুনর্যাত্রা তোমাতে যাগার মনোর্থ 🤊

ケキ

90

এই পংক্তিতে ক্রমবিপয়ায়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিলে হইবে :

[🛨] প্রমাদে : অনবধানভাবশভঃ।

[‡] অভেদসম্ভা; আদাস্যারপ দোখে।

১ জীবন-ভূমিতে, অতীতজীবনরূপ ক্ষেত্রে।

দর্বদর্শী তুমি, তব নাহি অগোচর রে।
শ্রমণি, লভি রণে জয়,
করি বহু বহুমান,
করে রাজ্য প্রতিদান,
অরির বীরত্বে তুই, উদার-হৃদয়।

٥.

24

> 0

উপদ্ৰুত •, পদ্মী, স্থাত, প্ৰজাকুলতারে রে কৈল অরি আয়ুধ গ্ৰাহণ, দহ্য বলি ৰধ ভার— এই বটে বীরাচার !— কাষ্টে উভয় দশ্ম ভূমি দরশন।

প্রকৃতিরঞ্জনতরে সভীকুলমণি রে
বিবাসিত; প্রজার রোদন
অবহেলি গর্বভবে,
জাতি, কুল, মান হবে
নুপতি,—উভয় চিত্র হেরেছে নয়ন †।

জাবহিতে কৈল কেহ জাবন অর্পণ রে,
'ধরা মোর লাগি' ভাবি কেহ,
উদি গুমকেতুপ্রায় ‡
ধরারে শিষিল হায়;
ছুই চিত্র ক্ষিত ধরিছে তব দেহ।

🔻 উপদ্ৰুত হইয়া।

; তোমার চকু 🖟

[ঃ] ধুমকেতুর উদরে লোকক্ষয় হয়, এইরূপ প্রসিদ্ধি স্থাছে।

ভারতের বীরদাপ—স্থৃতিমাত্রশেষ রে +—,
মুনিতপোবনে হোমানল—
কভু কি জ্বলিবে আরে ?
জ্ঞান বিজ্ঞানের + সার,

কাত্ৰ তেজ, আৰ্থ শক্তি, জ্ঞান সমুজ্জ্ব,

কিছু ৩ না ছিল, কাল, তব অগোচর রে ;

এবে তার এ কি পরিণতি ?

তব চক্র-আবর্ত্তনে

অধোগত ‡ এই ক্ষণে ;

পরমুখ**প্রেক্ষা বিনা নাহি অন্ত** গতি।

ভাসি ভাসি তব বক্ষে চলেছি কোথায় রে গ কি লাগি আইফু কোথাহ'তে ? ৰথা যাই যে কারণে গা, ভোমারে, ভানি রে মনে,

অতিক্রম করিতে নারিব কোনমতে।

অমুকৃল প্রতিকৃল হেরি সংঘটন রে, গুণ দোষ আরোপ ভোমাতে করি; নিত্য নির্বিকার কিন্তু স্বরূপ তোমার

জানি ; গুণ্**লোবলেশ নাহিক তাহাতে।** ১২৫

>>.

>> 4

> > •

শুভিমাত্র নিতাসমাস, শুভিমাত্রশেষ বছরীহি।

[🕆] ভান অধ্যয়নলক, বিজ্ঞান অনুভবসিত।

[:] চক্রের আবর্তনে নিয় স্থান উর্দ্ধগত এবং উর্দ্ধদেশ নিয়গামী হয়।

ৰ যে অজ্ঞাত উদ্দেশ্য সাধনে:

কাচপাত্রে বর্ণ ধরে নিরমল * বারি রে আধারের বরণ যেমত ; এক আল্লা, নির্বিকার, ঘটে ঘটে ভিল্লাকার ;

উদাসীন পুরুষ প্রকৃতি-অনুগত †।

200

তব্-আলোচনে গৰ্ক ঃ থকা স্থাকার বে.
নানা মুনি ধরে নানা মত;
আদি অন্ত নাই পাই,
না ৰুঝি বুঝাতে যাই;
তব্যত তোমার প্রত্যক ই জানগত।

5:52

গুণাতীত শা, নিত্যস্থিতি ; কত না শ্টনা রে ঘটতেছে, তাহে নির্দ্ধিকার ; কে করিবে পরিমাণ ?— চিন্তিয়া স্তম্ভিত প্রাণ ; ভক্তিভরে তোরে, কাল, করি নমস্বার ।

39-

- নিশ্বল অতএব বর্ণবিশেষবিহীন।
- ভণ, ক্রিয়া, ভোগ, ছ:থ ইত্যাদি বিষয়ে !
- ± পাণ্ডিত্যাভিমান।
- ¶ সত্ত, রজা:, ও তমঃ, ইহার একটিরও ক্রিরা তোমাতে লক্ষিত ক্রুলা।

সতী স্থলক্ষণার অন্ত্য গতি।

ভারতে সভার চিত। হয়েছে নির্বাণ,—

চিতাশযা কার আবোহণ,
ভাজ যেন বাসর-শয়ন *

পাতসনে, হুতাশনে, ভূণের সমান †,
বিস্কুন আর নাহি করে সভী প্রাণ।

ৰণমদে যোদ্বর মাতি রণাঙ্গনে—
বৃত্তিভোগী অর্থ-অভিনাধী,
জরেজ্ব, কতার্থ জীব নাশি
ভর্মণদ কতদেহ অরি-প্রহরণে,
তথাপি না দেয় ভক্ত, যথে প্রাণ্ণণে।

অর্থলোভ, বশোলিপ্সা, জয়-ইচ্ছা মনে
ধরে শক্তি করিবারে জর
দেখের যাতনা মৃত্যুভয়;
পতিপ্রেম ধরে বল অতুল—কেমনে,
ভারতে দেখিকে পাই সভীর জীবনে

শব্যা; অধিকরণে অনট্।

[†] তুণের স্থায় অকিঞ্চিৎকর মনে করিয়া।

পরাজিল কত পতিপ্রাণহারী কালে
আর্যাসতী, বিরহ উত্তরি
দাহমুথে *; সহিব কি করি
সে গৌরব আবৃতি বিস্মৃতি-ত্যোজালে ?
অধ্বর্ণে রাথ লিথি ভারতের ভালে।

দেহ সাক্ষা, যে না লেখা মৃতগণনায়, পতিপ্রেম করে কিসে জয় অনলপ্রতাপ মৃত্যুতয়, কেমনে বিরহবহিং অনলে নিভায়

নোণার প্রতিমা সতী পতির চিতার।

24

30

চাক্ষ-প্রতাক্ষরলে বল বিশ্বজনে—
ভারতগোরবে অবিশ্বাসী
ভারত আনতমুগে আদি—

চিতা-অধিরোহণী আরোহি পতিসনে

দেহমুক্তি স্থাধে + সতী লভিত কেমনে

গৃহ তাজি পাতি শ্যা ভ্ৰন-অঙ্গনে,
কে তুমি শ্যান, কিবা ছথ,
বদনে আর্ত কেন মুথ ?
কি হেতৃ পুরুষ নারী বিষয় বদনে
বিস পাশে, বাম্পরেখা সবার নয়নে ?

দাহরূপ উপায়ে।

[†] দেহম্জিরপ সুথ লাভ করিত অধবা আনন্দের সহিত (বা আনারাসে) দেহমুক্তি লাভ করিত।

কিহেতু কপোলে শুজ নম্বনের নীর ?

পেমেছে রোদনধ্বনি কেন ?

কেন ভাব ধ্রিয়াছে কেন,

বর্ষণাস্থে প্রকৃতির যথা, স্থগন্তীর ?

চাহি আছে কার পানে দৃষ্টি কবি স্থির ?

80

অপর প্রকোঠে এ কি শুনি বাক্যালাপ ?

"ধরি পায়, চাহ মুঝপানে ;
কার হাতে সঁপি কোন্ প্রাণে

যাইবে ছথের শিশু ? না ক'র এ পাপ ;
কলিকা দহিতে কিগো পারে বহিতাপ * ?-

¢

শিক্ষণ দেবর মম বিধির রুপায়;
তাহার গহিণী তুমি মোর
সোদরা-অধিক; করে তোর
সঁপি শিশু নিশ্চিন্ত অন্তর; পাল তায়;
যাই বোনু হাসিমূথে দাওগে। বিদায়।"——

•

*সে কি, বউ ? ফুল তুমি গৃহ সরোবরে,
তাই তোরে ডাকি ফুল বলি ;
কোন প্রাণে ছাড়ি যাবে চলি ?"—
*গন্ধহীন ফুল এবে : কেন আঁথি ঝরে ?
সাধের ননান্দা শাল্ডো প্রশান্ত অন্তরে

æ3

ৰাতার অভাব শিশু কিরপে সহিবে !

[†] जीजा (मबीत्र७ नाला नात्र ननाना हिन।

ভাববল্লী

দাও অনুমতি মোরে; ছায়া আমি যার,
কিসে বহি তাহার বিহনে ?"—
"দাস দাসী হ'য়ে ও চরণে
সেবিব; দেবতা গৃহে রহ, পরিহার
করি মৃত্যু-অভিনাধ—মিনতি আমার।"—

90

"নিতাপ্রত তব ধার মানসপূরণ, আজি কেন প্রতিকূল তার ? স্থানিশ্চিত পতন লতার জান না, দেবর, তুমি, উপাড়ে যথন মাতঞ্জাশ্রয় তক ; দেখের লক্ষণ

in #

বলেছিল লাক্ষাণক দেখিয়া শৈশবে,
'বৈধবা না ঘটিবে আমার',
তাহে নাম হইল প্রচার
স্থলকণা; হবে ভভ দিন হেন কবে ?
সেই বাকা সে নাম সকল আজি হবে।

. .

দেহবদ্ধ, দোঁহে ছিল বিবাহবদ্ধন,
দেহমুক্ত আআ দোঁহাকার
তাহে বদ্ধ হইবে আবার।
শেষ বাঞ্চা অভাগীর করহ পূরণ;
পতির সাজনী হব, কর আয়োজন।

সতী স্থলক্ষণার অন্তাগতি।

পিতা হ'য়ে ভ্রাতৃস্থতে করিবে পালন;
তার লাগি নাহি চিন্তা মনে।—
কেন অঞ্চলবার নয়নে দ
ভি ভাই, ছি বোন্. ছি মা, প্রতিবেশিক্ষন,
করহ আনন্ধ্রনি, সাজে কি রোদন ?" *—

লাবণ্য-প্রতিমা এক দাঁড়ায়ে অঙ্গনে, পরি বাদ অমল ধবল, ভূষা শহ্মবলয় কেবল; রক্ততন্ত্র ওঠাধর তাম্বূল-চকাণে, ললাটে সিন্দুর-বিন্দু; হাদি স্থবদনে।

~ #

মা মা বলি কাঁদে পুল, কোলে লয় † তুলি
যাতৃ-অঙ্কে, 'এই মা' বলিয়া,
চুমি মুখ, দিলেক তুলিয়া।
জালি পরদীপ, তাহে ধরে করাস্থালি;
অবিকৃত মুথে রহে অগ্নিতাপ ভূলি।

ه ه

^{*} পাঠক দেখিতেছেন এই পুণালোক। মহিলা দেবর, যাতা, ননান্দা, ও প্রতিবেশীর কিরপে আদরের বস্তা পতিবিরোগভিন্ন তাঁহার জীবনে অনাসক্তির কোনও কারণ নাই; তহুপরি প্রতিপ্রচন্দ্রনিভ তনর তাঁহাকে মৃত্যুপরাগ্নুথী করিয়া বরং জীবনের দিকেই সভাবতঃ আকৃষ্ট করিতে পারে।

⁺ 季筍 (季?

পাকশালে পরমার কুটে চ্লী'পরে
টগ্রগ্; সবে রুদ্ধবাক্
হৈরি করে করিবারে পাক;
নয়ন আনন ক্লেশচিহ্ন নাহিধরে;
নিজবলে অবলা অনলে জয় করে।

চজ়ি শব-শিবিকায় চলি যায় পতি,
বর যথা বিবাহ-সভায়;
পশ্চাতে সহাস্য আসো* ধায়
থেন † হেন মনে ভাবি; উপনীত সতী
ইইলা নদীর কুলে চলি ক্রতগতি।

26

>0.

300

330

সানশুদ্ধ পতিদেহে নবীন বসুন,
নব উত্তরীয় পরাইলা;
নব বাস আপনি পরিলা
সান-সাস্তে; কৈলা ভাগে সিন্দুর লেপন।
চিতাশ্যা'পরে শব করিল শয়ন।

প্রদিক্ষিণ করি চিতা পতির চরণে বিন্দি, কহে গদগদ ভাষে, কৃতাঞ্জালি গললগ্নবাদে,— "তোমালাগি দাসী তব পশে হুতাশনে, পরাণ জুড়াও, নাথ, অভয় বচনে।

^{*} मूर्य।

^{† &}quot;ৰিবাহ সভার দিকে গতি হইতেছে ভাবিয়া" এইরূপ মনে হয়।

সভী পুলক্ষণার অন্তাগতি

হ'ছে চিরগঙ্গিনী সেবিব ও চরণ,
অন্ত সাধ নাহি মম মনে;
মরণাঙ্গে স্থান ও চরণে,
বে'থ নাথ দিও*, পায় ঠেল না কথন
অভাগীর মনোবাঞ্চা করহ পুরণ"।

1965

জাল চিতা; লভি সতী-অঙ্গপরশন পাবক † পবিত্র ধন্ত হবে: শুগ্তাল, চন্দন, ধূপ, কৰে দ্বত দিবে উপহার ? স্থবাদ ‡ কথন, দতীগাত্রবাদপুত, বহিবে পুবন ?

>> .

বলে বামা জানলে করিয়া সংখাধন,
কুতাপ্রলি, নতপুর্বকার ৪,"লহ, দেব, শোধিয়ে আমায়
নিজ্জ্পুণে শা, পতিসনে ঘটাও মিলন;
মন জানি, মনোবাঞ্ছা করহ পূরণ"

25€

^{*} কথ্য-- গোন'।

[†] পু (শোধনে)—ণক (কর্ত্রাচো)।

[🛨] खर्बार धुन, घुठ, छन् छन, छ हन्मस्मत्र ।

[§] একদেশি সমাস। একৰচনান্ত একদেশী বা অবয়ববীর সহিত পূর্বন
অপর, অধর, উত্তর ইত্যাদি একদেশ বা অবয়ব বাচকের সমাস

হইলে, পূর্ব্বাদির পূর্ব্বনিপাত হয়।

শুরামি বেরপ অপবিত্র, তোমার অনুগ্রহ— ন্যতিরেকে আমার
 শুদ্ধিলাভ অসম্ভব।

বিনিকে পতিপাশে সতী করিল শারন ?
উল্লাসে জ্বলিল হতাশন,
প্রচণ্ড উত্তাপ, ঘোরস্থন;
প্রিব সতীপাত্র, স্থির সে কর চরণ,
না নডে একটি কেশ, নাহিক স্পাল্ন ।

500

কণ্ড নাসিকার নাই রবের ক্ষুরণ।
তবে দেহপিঞ্জরের পাথী
চলি কিরে গেছে দেহ রাথি ়—
আইস পুষ্পকর্প, করি আরোহণ
গতিসনে যা'ক সতী অমর-ভবন।

>0€

বরষ কুস্থমরাশি অমর নিকরে;
নৃতাগীত করহ কিরার;
জয়ধ্বনি কর নারী নর;
আন জয়স্তম্ভ, প্রোথি চিতাক্ষেত্র'পরে
দতীকথা রাথ লিথি সুবর্ণ-অক্ষরে।

>80

চাতক :

চাতক (সেলী)।

এস এস, আনন্দ নিলয়।—
পাথী হেন কভু কিরে হয়?—
বায়ুপথে গেয়ে গান
সরল-সরস-তান,
ভাবে চল চল চালি দিতেছ গুদ্ধ

উদ্ধংতে উড়ি উদ্ধানে,
গীতি-রস-মদমন্ত প্রাণে,
বিকিরি * অনশভাতি,
তাজি ধরা, গানে মাতি,
ভুটিছে, গাইছ ছুটি সুমধুর ভানে :

অন্তগ্তপন-প্রকাশ,
স্ববিগ্চপলা বিলাস +,
নাচে কাদ্ধিনীহাসি;
বেন চিদানন্দ্রাশি ‡
নাচি সেই কবে হুমি ভুজ নীলাকাশ ২৫

30

ৰিকিবণ করিয়া।
 পরকাশের বিশেষণ।
 চাতকের (তুমি শক্রে) বিশেষণ।

মানরক্ত* সন্ধ্যা-অবসান হের † তর্ ছুটি গাও গান, নেত্র-অগোচর তথা ভাতৃকরে ভারা যথা, শ্রুতিমাঝে পশে তরু প্রমোদ স্থভান।

হের রৌপাগোলক নিশায়
কর-ইযু ‡ বরষে ধরায়,
উষাগমে স্লান আভি,
তবু আছে এই মতি,
দূরে তথা শুনি গান জানি হে ভোষায়।

নিনাদিছে ভূতৰ গগন
তথা তব সঙ্গীতনিস্থন,
ঘনশৃক্ত নিশাকালে
একঘন-অন্তর্মালে
নতে যথা ছায় শশী কর-বর্ষণে। ৩০

নাহি জানি সরূপ তোমার,
সরূপ§ বট বা তুমি কার ?
ইক্রচাপশোভী ঘন
দীপ্রবিন্দ্ বর্ষণ
নাহি করে হেন যথা তুমি স্থাসার শ

^{*} বিশেষণ কল্মধারয়। । সন্ধ্যার পরও গান যবে না।

[‡] কিরণবাণ। § স্বরূপ ও সরপের অর্থভেদ স্মর্ভব্য। সরপ = তৃলা।

^{প্রতির (গানামৃতের) ধারাসম্পাত ভূমি থেরপ বর্ষণ কর ।}

কল্লনা আলোক আবেষ্টনে স্ততিগাঁতি করি নিজ মনে *. यथी (नाक श्रमश्राशात +, আশা ভয় আপনার मकात्रि, मकारन कवि कवित्र भवरत ! 8 • নির্বাপিতে মরমের জালা বিজনে ধেমতি কুলবালা, প্রাণ খুলি গেয়ে গান মধুর করুণভান, বহায় আপন কক্ষে গাঁতি-উন্মিমালা। 84 थामाञ्चिका स्वर्गवत्र হিমসিক্ত গুগায় যেমন. পুষ্পশম্পমাঝে কায় लुकाहरम, উড়ি धाम्र, অস্তরীক্ষচর আভা করে বিকিরণ। a . কিবা পুষ্প গোলাপ ষেমন. হরিতপল্লব আবেষ্টন, সৌরভে আকুল করে, যবে পবন তক্ষরে. সন্তাপের বলে দলে । করম হরণ। ..

আপনার মনে, স্বাধীন ও সহজ ভাবে।

^{🕆 &#}x27;मक्शरलब' कर्य।

[ঃ] তুমি ও তত্ত্লাক্ষা।

ই পতা।

नवीनवाजिम-धात्रा-त्रव তৃণের ঝলসে: অভিনব. डेकल, ऋथम यं , পুষ্প-আদি আছে কত্.— সঙ্গীতদকাশে তব মানে পরাভব।

60

কি মধুর ভাব চিতে লীন— পাথী কিবা জীব দেহহীন-কহ করি পরকাশ; প্রণয়ি-হৃদয়োজ্বাস না বহে অপূর্ব্ব হেন তানে কোন দিন।

বিবাহ-সঙ্গীত একতান, বিজয়মঞ্লগী তিগান, অসার অসারপ্রায় াব স্থার তুলনায়, অপূর্ণাক আছে বেন সদা হয় জ্ঞান! ৭০

তোমার স্থার স্থারর * (कान् नहीं, जुबब, आखत ? ্স্প্রেম † কি গুকিবা শোভা, নভে ভূমে ননোলোভা গ কিবা ছথ-অনাস্বাদ ‡ १—জিজ্ঞান্ত অন্তর। ৭৫

অর্থাৎ তোমার মিষ্ট গানের প্রবর্ত্তক হেতু ।

[†] জ্ঞাতি-প্রণয়।

সদে নিত্য আনন্দ উল্লাস—
আকুলতা করে কিসে বাস
কভু অস্থেরে লেশ
নাহি লভে পরবেশ।
কর প্রেম—নিতই নবীন অবিনাশ

জাগি কিবা নিদ্রায় মগন, মঠ্যাতীততথ্য নিরূপণ, মৃত্যুতত্ব চিন্তি, কর, তাহে বিশদ অন্তর,

বিমল **প্রবাহে স্থা** বরুষে বদন।

আণাণ্ড পিছু চাহি বার বার,
নাহি যাহা কাঁদি লাগি তার.
প্রাণ থুলি হাসি হাসি,
তাহে মিশি * ছথবাশি,
মানি গীতি মধুর করুণব্যাধার +

তথাপি, গ্রুব, গুণা, ভয়
যদি পারি করিবারে জয়,
কভু নাতি বাবে আথি
তবু কিদে পাশে, পাথি,
দাঁড়াই ৪—জাবন তব চিরদৌথান্য

মিশিয়ারহে (উজ)। সংসারীর ক্থা হটতেছে।

b t

۰ ۾

36

[া] করণবসপুণ সঞ্চতই সমধিক মধুর । আমাদের অতি মধুর পানিও করণভবিৰাঞ্জক ।

ভূমিহ'ডে উদ্ধে তব গতি *;
কবি যদি এগীতি শক্তি
শতে, কিবা তার কাছে
স্বর-মধুরিমা আছে ?
গ্রন্থমারে হেন নিধি করে কি বসতি † ? >••
যে আনন্দ সদয়ে তোমার,
অদ্ধতাগ দেহ মোরে ভার;
এম্থে ঝরিবে তান
মত্ত স্মধুর, প্রাণ
কাড়ি লবে যথা মম ‡, শুনিবে সংসার। >•৫

প্রকৃত কবিরও অপার্থিবতা আবশুক।
 শক্লালিতা ও ভাবগান্তীর্যা এই দিবিধ কাব্যাক্ষের উল্লেখ কর।
 ইউতেতে।

[😩] আমার প্রাণ যেরপ তোমার গানে কাডিয়া নিয়াছে।

कुल।

কিহেতু নিভত বাস সেবি একাকিনী গো অচল-কন্সরে,

পুৰিছ, ৰল না, কিবা অতুল বিমল গো আনন্দ অন্তৰে ?

হাসিমাথা মুথখানি প্ত-দর্শন * গো, রূপে চল চল,

নিরথি † জুড়ায় আঁথি পরাণ আমার গো কান্তি নিরমণ।

স্থচাক রূপের আভা করি বিকিরণ গো এ বিজন স্থানে.

কেন, বল, ফুল-বালে, রয়েছ চাহিয়া গো আকাশের পানে ?

রূপে মুগ্ন ‡, সান্ধ্যভাতু-শোভা মনোরম গো নির্থি অধরে,

নিমেষ-অলস নেত্র করেছ অর্পণ গো দেখিবার ভরে 🕈

আসন্ন বিয়োগ জানি § বিষাদের রেখা গো না হেরি আননে:

^{*} বছরীহি। মুথকল্মক দর্শন।

⁺ কর্তা কোথার?

[:] হইয়া (উহা)।

इंक्डिं। कं --याश्रत कानन।

স্থান না তিলেকে ভারু পড়িবে চলিয়া গে পশ্চিম গগনে * ? গগননীলিমা স্থিত করিল হরণ গো পরাণ তোমার গ ভান না তিলেকে হবে নভে আবরিতে গে তিমির সঞ্চার গ যবে আসি, সদা ভোমা পাই দেখিবারে গেং প্রসন্ধ-আনন---বিষাদের নাহি লেখ-,অবিচ্ছেদে কারে গো কর দরশন ? অপবিত্রভাব-গন 🕆 নাহিক তোমার গো (म अकृत : मूर्थ : বিশুদ্ধ প্রণয়রদে 🖇 আছ হাবুডুবু গো.--অনুপম স্থাধ। নাহিক বিরহ-কীট সে প্রেম-কুস্তমে গো, ধন্য বলি মানি: আদান প্রদান তব নিতা কার সনে গো. আমি নাহি জানি

^{*} क्खिन, शशन, रकन अहे मक्जिश, मूर्कश्चकल्लन। कारह वक्तरवंद्र हहा।

⁺ লেশ, অত্যল্পরিমাণ।

[‡] থা— কুল— আচ্। পা-সুন্ত = পাকুলতি। কল-ভা - কুল পাকল,— ভা = পাকুল্ড।

[়] বাচ্ঞা প্রেম, বিস্রস্ত প্রণয়ভেদ হয়।

এছেন পবিত্র ভাব প্রণয়-বন্ধনে গো ना दर्शि मः माद्र : বল, সতি, মানিতেছ কার প্রেম লভি গো ধন্য আপনাৱে। প্রেমাবেশে, ফুলস্তি, মথপানে কার গো त्रस्त्रह हास्त्रि। १--বাত-আন্দোলন ছলে লকাইয়ে মুথ গো মুক কি লাগিয়া ? প্তিসমাদরে ধরু পতিপ্রাণা সভী গো मात्न चालनाद्य. লাজে মুক হেটমুখ রহে, পতিনাম গো জিজাসিলে ভারে। नाहि काछ, ना कतिरण, नाहि চाउ यनि शी, नाम উচ্চারণ : সক্ষেতে দেখাও মোরে. হেরি ভোর যারে গো अक्स जानन।

যাদ ক্ষম নহে মম অরপের রূপ গো
আঁখি দেখিবারে *,
দাও বর, কুল হয়ে হেরি, চাহি রহি পো,
প্রাণ ভরি ভারে।

আঁথি কন্তা, রূপ কন্ম।

শাশান।

ধক্ধক্**জনে** চিতার **অনল.** ভীমরূপ, ভীমরৰ:

হেরি সে অনল, আতক প্রবল,

হাদে কম্প-অমুভব।

দিবস নিশায় হেরি ভীমাকার;

আপনি মীলয় * আঁথি ?

ভাৰি—''কোন্প্ৰাণে আপনার জনে

পোড়ায় চিতায় রাখি ?

স্চি-বিদ্ধ হার

হ'লে কভু ৰার,

কভ না বেদনা পাই.

মরিরে আমার সোণার শরীর

পুড়িয়া করিবে ছাই।"

मानी मानशीरन, नवीन প्रवीरण,

আঢ়োজন আকঞ্চনে,

पूर्व स्वरीकारनाः वनी वनशीरन

নাহি ভেদ পিড়বনে 🗵

গন্ধবি-গরব, ৰিভবি- বিভব,

পণ্ডিতের পণ্ডারাশি,

यूवात (योवन. विन-वनधन

বিফল হেখার আসি।

বিমীলিত হয়।

[†] কোবিদ, দোষজ্ঞ, সং, কুধী, বিপশ্চিৎ, বিশ্বান, মনীৰী, ধীর, বুধ, যে পশ্চিত।

হেখা আসি থকা
হয় সকা গকা *;
আনোৱে আখোসবাণী

নীরব এদেশে, **আ**নিশ্চিত সব, নিশ্চিত মবণ জানি।

কাল +-রতি নর শান্তি-উপদেশ আসি লাভ হেথা করে:

পর-নিপীড়ক দক্ষিণতা ‡ নীতি শিখে ক্ষণেকের তরে :

পাষাণে বাঁধিরে প্রাণ, নিজ করে দহি প্রাণাধিক জন,

হেরি দশা ভার মরম-ভেদক, উদাস-উদাস ই মন।

জননীর দেহ— আদরের ধন,—
চাহি ভাবি তার পানে,
"হায় রে অনলে আছতি এ দেহ
দিব আমি কোন প্রাণে ?"

त्रविष, त्रकल विषयात, शर्व ।

[†] হয় অন্তাৰ্গ, কলছ, সংযুগ কলিশক-অভিধাৰ।

সরল, উদারজন, বোগার পরের মন.
 দক্ষিণ জানহ এই তিনে।

৪ প্রকারার্থে গুণবাচী করে বিভাগর।

মাধের আময় ভুনি, গৃহ পানে

মনসনে দেহ ধায় :

শুনি 'হরি বল', দুরে বহিশিখা

হেরি প্রাণ উডি বার।

থাশান অনলে, মরি একাধারে

তাপশৈত্য-অধিষ্ঠান :

হায় সে অনল, পুড়িক লেবর,

জুডায় নরের প্রাণ:

দৈল্ল-বোগ-শোক- বাসন *-বন্ধন-

বৈর তাপ নাহি রছে:

কিছ প্ৰিগ্ৰজন হাৰ্য-ইন্ধন

শোকবহ্নিরূপে দহে।

ভক্তি-অমুরাগ স্লেহের যে নিধি

পুড়ি হেথা হয় ছাই ;

শেষ-শ্যাপানে, ছল ছল আঁথি,

আসি চাহি রহি তাই।

क्रमक, क्रममी, युठा, युठ, कार्या,

मधा, अमा, मरहामत्र.

দেখ চাহি, কোথা, পশি হুডাশনে,

क'न (नख-जार्गाहत ।

काशक कांत्रक (मांव, विशव, खःणन— এ সবারে সুধীক্ষন জানেন বাসন। এম্বলে বিপং ৷

चात्र (शां कननो, नत्रतन्त्र भनि,

हाताहेत्य थाक यमि :

अन्य (ङ्किया,

নয়ন-আসারে

बिक बारव (भाक-निमी।

(बट्ड बन्धि क्रांट्स यात्र.

দেখ চাহি হেথা আসি.

করহ প্রণতি.

जननीत्र (मह.

যথা হ'ল ভস্মরাশি।

দেখিলে শাশান *, সুভপ্রিয়জন-

অন্তিম-শয়ন-সান,

ভাবের তরঙ্গ.

উঠয় উপলি.

আকুল করম প্রাণ।

भान् (भव)—भी—फोन (अधिकव्रथ वाहा)।

উন্মাদিনী।

চিতা-ভতাশনপানে চাহি অনিমেষে রে. চাৰি অনিমেবে. भागात क्रमी (कवा भागिनीतिस (क. भागमिनौद्दरम १ গহ পরিহরি, আসি এ ভীষণ স্থানে রে, এ ভাষণ স্থানে. এ বোর তিথামাযোগে, নাহি ভয় প্রাণে রে. নাহি ভয় প্রাণে ? নেত্রের অভীত কিবা দেখিবারে পায় রে. मिश्रवादत्र भात्र. নত্বা কিহেত চিত্র-পুত্তলিকাপ্রায় রে, পুত্তলিকাপ্রায় ? সর্বজীবভয়ন্তর এ দৃশ্য দেখিয়া রে, এ দুখ্য দেশিয়া, উদ্ধে চাহি উঠে কেন সহদা হাসিয়া রে, সহসা হাসিয়া ? অদ্রে নিবিড় বন, পুঞ্জীকৃত ভার রে, পুঞ্জীকুত তার, প্রশর্জমির-রাশি, ক্রতপদে ধার রে, क्रडशाम धात्र (म काननशाम वामा, निर्देश-अञ्चत (त्र, निर्दश्चास्तः

দেখিতে দেখিতে হ'ল নেত্ৰ-অগোচর রে,
নেত্ৰ-অগোচর :

চিত্তানল ভীমদৃশু করি দরশন রে,
করি দরশন,
জেরে শোকে মুখ্যান, প্রবেশিলে বন রে
প্রবেশিলে বন
নিশায়, প্রাণাস্ত মম ঘটাইত ভয় রে,
ঘটাইত ভয়;
কি বলে অবলা কৈল শোকভয় জয় রে.

শোকভার জয় গ

ভজি স্রোত্রিনী-তীর, কাহার শ্লনা রে, কাহার ললনা ফ্রিনেত্রে নীরপানে চাহিয়ে, বলনা রে চাহিয়ে, বলনা রে চাহিয়ে, বল না ? রুক্ষ কেশ রুক্ষ বেশ ঘন-আবরণে রে ঘন-আবরণে র ঘন-আবরণে রূপড়ে না নয়নে রে, পড়ে না নয়নে।

এ কি করে বাল্যখেলা ? মৃষ্টিমধ্যে ধ্রে রে, মৃষ্টিমধ্যে ধ্রে ওর, মৃষ্টিমধ্যে ধ্রে রি; মৃত্রিকা অপরে রে;

করে করে কণকাল করি বিনিমর রে,
করি বিনিমর,
কৈলিছে মৃত্তিকা মৃদ্রা সলিলে উভয় রে,
সলিলে উভয় ।
বটে সে শাশানে যারে হেরেছি নরনে রে,
হেরেছি নরনে রে,
ফোকঞ্চন, কলোভ জয় কৈল কি সাধনে রে,
কৈল কি সাধনে ?
সলীলে সলিলে ফেলি দিল মুদ্রাচয় রে,
দিল মুদ্রাচয়;
অর্থগতপ্রাণ আমি মানিলু বিস্ময় রে,
মানিলু বিস্ময় ।

পুন: হেরি এ কি ভাব ! পড়িষে ধরায় রে, পড়িরে ধরায়, চন্দন-পুরীষ-মাঝে গড়াগড়ি যার রে, গড়াগড়ি যার ৷ নাহিক আসক্তি একে, অপরে অরতি রে, অপরে অরতি ৷ হেন উন্মাদিনী-পার দুরহ'তে নতি রে, দূরহ'তে নতি ৷

হ'ল সম-জ্ঞান ?

[•] पत्रिक्त स्टेश्नरः।

কিসে হ'ল শৌচাশৌচভেদ অবসান রে.

ভেদ-অবদান ?

কোন্ সাধনের বলে করিলেক নারী রে, করিলেক নারী

ভেদবৃদ্ধি অভিক্রম ? আমিত নাপারি রে, আমিত নাপারি। ৭২

আপণ-বীথিকা'পরে করি দরশন রে, করি দরশন

কিলারি নৃতন স্ষ্টি মানব-রতন রে, মানব-রতন।

মুদ্ধপরে মধ্যদেশে, সরণি সরল রে.

সরাণ সরল,

স্থা রেখা করে ভাগ স্থায় কুন্তল রে.

স্মিদ্ধ কুন্তল।

পূর্ণশক্তি *, উদ্ধৃষ্টি নয়নের পরে রে,

নয়নের পরে

নাসিকাগ্রে স্বচ্ছ্টুলি কিবা শোভাধরে রে,

কিবা শোভা ধরে !

আননে অনলদ।প্রি, উড়ে ধ্যরাশি বে,—

উত্তে ধূমরাশি,—

সভাবেশি-তামক্ট-ছুর্গন্ধ-বিলাসী। বে,

তুর্গক-বিলাসী।

- চসমাগ্রণে প্রয়েজনাভাব হইলেও (উহা)।
- চুক্টের হুগক্তে।গ-পরারণ।

কপোলচিবুকল্ধী শোভে খাশ্রভার রে, শোভে খাশ্রভার:

বক্ষ'পরে ঝিকিমিকি স্লবর্গের হার রে,

স্থ্ৰের হার ;

্এস্কুলৈতে অস্কুরীয়, শোভে ষষ্টি করে রে, শোভে ষষ্টি করে

গন্ধবহ আমোদিত গাত্রগন্ধভরে রে, গাত্রগন্ধভরে।—

किथाह'र छ खेनामिनी फिल मतनन दत.

मिन मन्नमन ;

চমকি সহসা প্রাণ উঠে কি কারণ রে, উঠে কি কারণ ?

সর সর বলি ভাষ করিয়া তর্জন (র, করিয়া তর্জন,

वरन रमय भतारेया रमस्त्रिक्त रत्न,

(मर्त्रक्रिकान।

বলে বামা—"পাতকা কি মধুর এমন রে. মধুর এমন.

অপ্রে কারল ক্রয়, তাহে ক্সুর মন রে, তাহে ক্সুর মন i

নে পাছকা নাহি ছিল কোপালে তোমার রে,

ক্রিপালে ভোমার,

भारत किरम १ अने श्नः वजन आभाव रहे.

বচন আমার;—

কাহার অনর্থ চিন্তা কর লোভবশে রে, কর লোভবশে ?

'আশার পড়িবে ছাই' জানহ মানসে রে জানহ মানসে ''

কাঁপি গেল দেহ প্রাণ, মানিল বিদ্ময় রে, মানিল বিদ্ময়,

মনে সাধ—নারে লাজে—ধরে পদ্ধর রে, ধরে পদ্ধয়।

কিন্তু চিতে সংগ্রামের * হ'ল অধ্যান রে, হ'ল অব্যান

তীরবেগে ছুটি বামা হ'ল অস্তর্ধান রে, হ'ল অস্তর্ধান রে।---

সজ্ঞাত জনের চি**ন্ত জানিল কেমনে** রে, জানি**ল কেমনে ?**

ঐখ্যা-আধার হেন হ'ল কি সাধনে রে হ'ল কি সাধনে ?

কেমনে উড়িল মোহ ভক্ম-আবরণ রে, ভক্ম আবরণ,

সন্দীপিত হ'ল জ্ঞান-শক্তি-হতাশন হে, শক্তি-হতাশন ১

छेन्राणिनो वरण मद्भु, नाद्य वृत्यिवाद्य दव, नाद्य वृत्यिवाद्य—

লক্ষা ও প্রণতিবাসনার মধ্যে।

আবাপনি উন্মাদগ্রস্ত, অজ্ঞান আঁধারে রে, অজ্ঞান-আঁধারে

আছে ডুবি।—কত স্থানে কৈতু অবেষণ রে. কৈতু অবেষণ :

আবশেষে দিবাশেষে হ'ল দরশন রে.

হ'ল দরশন :

নদাকুলে পদ্মাসনে ৰসি সংগোপনে বে, ৰসি সংগোপনে

স্থির গাত্র, স্থিরনেত্র, প্রসন্নবদনে রে, প্রসন্নবদনে,

জানিদ-তর্গ মম বহায় অস্তরে রে, বাহায় অস্তরে;

মা বলি চরণে নতি কৈন্ম ভক্তিভরে রে, কৈন্ম ভক্তি ভরে।

করণা করিয়ে, মোরে জানি অভাজন রে, জানি অভাজন,

প্রলাপেরে ছলে তাত্ত করে প্রেকটন রে' করে প্রেকটন ;

কুতার্থ হইনু সঙ্গে; হ'ল নিজ্পাণ জে হ'ল নিজ্পণ,

উনাদের আবরণে লুকায়ে রতন রে, শূলকায়ে রতন।

ছিন্ন চঞ্ ক।ক।

ন্ত্রের কুই শুন, পুনঃ আদি পাশ শ্রবণে, করুণরদাধান, সেই ভগ্নজনগ্নের বাণী কালাইছে প্রাণ আমার ।

পুন: সেই অশ্রীরা বাণী চমকিন্থ করিয়ে শুবণ শ্রুতি * সহ মারি করিবারে নয়নের বিবাদ ভঞ্জন +

মনে ভাবি কভু কোন দেশে হেন-জীব-কথা কিবে কেহ গুনিয়াছে চারি যুগে, যার ধ্বনিমাত আছে, নাহি দেহ ?

নিত্য এই পথে এই কালে এই ভগ্ন ফাণি কঠনদনি সদিত্য়ী ‡ ককণ নিনা নিনাদিত করয় এমনি।

কর্তাকণন, বেদ—শ্রুতির বি ভদ।

[।] নেত বলে ''নাই", প্রদানে সভাবেঃধ শ্রণ, দোহার মাধে এই ভ বিরোধ।

[🕆] জনমূরণ আতোদ্য, চিত্তরূপ বীণা।

পল্লবিত বিটপীর কোলে. শস্প্রাম ধরাপৃষ্ঠ পরে, স্বতনে করি অন্বেষণ্. আবাহন কৈত্ৰ সমাদৱে। 20 'বল, তিরস্করণীর + বলে নিজ্মতি করি সংগোপন, দয়ার পরীক্ষাহেত হেগা নিতা কিহে তব আগমন গ > \$ কেন, বল কর এই থেলা---করি রব নীরব এমন ? আহ্বানি সম্ভাষতরে, লাজে ফকারিতে নারে কি বদন 🕈 26 বন্ধ বলি গণ মোরে মনে: উপाष्ट्रित कांब्रे खान्यन, विस्क यनि थाटक ट्र मन्नरम (माक् मङ्ग क्रि मञ्जूषन । 50 किश्वा यान काशिए नगिष দেহ তব রোগ-হুতাশনে, কর অক্ত-শয়নে † শয়ন, মাহ'য়ে গেবিব স্বত্তে। 96

- ্ আত্মগোপিক। বিদা।।
- + শী-অধিকরণে অন্ট।

4 B

8 0

02

স্থপেয় প্রদানি তব ভূষা,
দশনবসন-বিশোষণ

ক্রারিব ; স্থপথা-সেবনে

ক্রেকুধানল-নিব্রাপণ।

আবার আবার সেই ধ্বনি !

মনে বুঝি লভিয়ে আথাস া ।

মৌনী পুনঃ! চপলা-সমান

আশা দিয়ে করো না নিবাশ।

গদোতিকা মথা পাতপথ প্রতিপদে করে পরকাশ, তেমতি ফুকারি বার বার ডাকি লহ আপন-সকাশ।

এইবার বভিন্ন সন্ধান;
নতে বাণী;—প্রাণী দেহধারী,—
বিহুগ,— বায়স, অসহায়।
হেন দশা কেন হে নেহারি ?

উল্লাসে, তুমুল রোল তুলি, পল্লীমাঝে ভবন-অঙ্গনে ছুটিছে বাষস-কুল উড়ি, নেহার, আ্হার অবেষণে।

[•] मगनवमन-- दमनक्षम ७ छ। ४ द।

^{🖣 💛} আহ্বানিলে যেতে তব পাশ" — অনুমাপ্ত বাক্টের উহু সংখ

আয়পরতেদবৃদ্ধিহীন,

''হেরি যত সকলি আমার''

জানি মনে, মনের হরষে

চরয়ে অভয়ে অনিবার।

40

'তোমার আমাব' জ্ঞানানিল নাহি রয়, জলে বলে বার বৈরবজ্ মঞ্জ-সমাজে; বুগচিত্ত সরল উদার:

195

তুমি ভবে কি লাগি বিচ্ছা, কিলাজে লুকালে বল মুখ কি ভয়ে বিজনবাস সেবি, হৃদয়ে পুষিছ কিবা তুথ গ

96

কাতর করণ রব তব—
কাকরব নহে অনুমান,
এমনি বিকৃত—, কব কিবা,
ভূনিয়ে কেমন করে প্রাণ!

9:

একি একি ৭ হার, পতারথ, ছিল্লচঞ্চু, হেন নিরদয় কে আছে, করিল হেন দশা বাধি কেবা পাষাণে হদয় গ গিয়াছিলে কাহার আঁকরে আহার-লোলুপ 🕈 লোহণারে যান্ত ভুও রমনার সনে, চিরতঃখী করিল ভোমারে 🗀

5 ●

কাজি তাই লাজে মনোজ্থে স্বগণেৰ সঙ্গ. এইস্থান অজ্যাতনিবাস্ত্ৰে সেবি, বাচিছ জীবন-অবসান ং

8

স্থাসময়ে স্বগণ-আদর শশিস্থা সদয়তর্পণ : ত্তিনে * প্রদার রোগে তার'—

জানি সার ভজিলে নির্জন প

जं च

কাদিবারে তুলি 'মা' মা' রোল জান না কি ৪ আর্ত্ত কা কারবে 'মা' ধোল শুনি'ৰ ৮ এক প্রাণী

25

কুধিত হইয়ে কেন, পাথি, অতিথি না হ'লি গুহে মৌর ? আপন মুখের গ্রাস ল'য়ে আননে দিতাম তুলি তোর :

না আছিল এ বিশাল ভবে গ

28

^{*} মেঘাচছন্ন দিন, ছঃসময়—
 ভুদিন জানহ মহাশ্র।
 • কাকারবে তমি. বিপা

[†] কু। কারবে ভূমি, বিপল্ল হুইয়া যে জ্বপন্মাতাকে ডাকিডেছিলে ইহাৰুবিতে।

আৰু পাথি, দেঁচে যাই গৃহে;
বাঁচাইৰ দেবি স্যতনে;
গ্লানি-অবসান হবে যবে,
বনের বিহুগ যাবে বনে।

>00

আয় কোলে।—কিংহতু সহসা আতত্কে শিহরে অঙ্গ তোর ? না না, পাথি, বিস্তস্ত-আম্পদ নহি, নরকুলে জন্ম মোর।

•> • ₹

মৃতপ্রায় যার গুণে তুমি
তাহার দগোত্র আমি, ত্রাদ
উচিত আমায় হেরি তব;
রিপুক্লে কে করে বিশ্বাদ ?

4 4 5

থাক তবে, না ক'র আশ্রের অহ মম আভকসফুল, ত্থে লাজে লুকাইতে মুগ বোগা স্থান তব তক্তমূল।

>>2

কিন্তু তোমা করি নিমন্ত্রণ, স্বকরে প্রদানি পানাহার আসি হেথা, পুরাইব সাধ— নিতাব্রত হইল আমাব।

>> ×

সুভক্ষা-স্থাপট উপহার, আনু, প্রমান, মিট্ট ফল প্রাদানিব ; আল্লাভি-অর্পনে ভূপিনে জুসর-যাগানিল :

>2 •

যাবে গ্লানি স্লানি-পরিহার কর দ্বিজ *; যাই নিজবাসে ভক্ষা পেয়-উপহার-করে ত্রিতে ফিরিব তব প্রশে

>>8

নিজে ভাল বাসি ফে আহার, আগে ভাগ নাফি রাথি ভোর কভু নাহি আপন উদরে দিব রে. প্রভিজ্ঞা এই মোর।

বিলি, উপহরি জাল ফল, আনু-আদি নানা-উপচার † দিজি রে বিশ্রস্তাসেবাতরে ‡ ভাজি দাঁড়াইফু শভাগার।

203

^{*} ব্ৰহ্মণ, ৰাজনা, বৈশু, বিহণ, দশন, দিজ-আৰা এ সৰার জানে সুধী জন

[†] वहडीरि।

[া] বিভিন্নভোজনাথ।

মহায়াসে মূখে লায় পাথা আনারে কবল, ফল জলা, নিরাথ নিরাথ বার বার, নিকাপেয় কুধাত্যানল।

200

এইরপে নিতা এই স্থানে লভি ভক্ষা পেয়ে উপহার, ভিন্তফু রসনায় পাথী ভূলি মুথে করে পানাহার।

>8.

দিনত্রর ১ইল বিগত;
চতুথ দিবসে দিবাকর
লতাগৃহমাঝে দেখে চাহে
কিভাবে আছুয় পত্রিবহু।

788

নুদি নেএ তিরগাত, পাখী
আছে বেন ধ্যান-নিমগন;
পের প্রমার উপহার
না প্রশে, না মেলে নয়ন।

386

যতনে নিলাম ঠুলি কোলে; বিন্দু বিন্দু বদন-বিবরে দিমু হ্রগ্ধ; পড়ে গণ্ড বাহি, এক বিন্দু না গেল উদরে।

> 4 2

আজি প্রবেশ নাহি লভে সে আননে আর ; সিক্ত জলে নাহি হয় সে শুহ রসনা। ধবি আজি সবি নভক্তলে.

544

থগ-অঙ্গে কর * পরসারি করিবাবে না পারে চেতন।— সহসা বেপথু অঙ্গে হেরি. মুর্দ্ধানেশে ফালিক কম্পন;

200

স্ক্রমা পিলান । মৃক্ত আলি। আবাক্তি কনীনিকা তায়; বিঘটিত চঞ্পুটে, মুখ বালোনি, বেলিয় পুনর্যে।

2.48

সহসা মুদিল অক্সিবৃগ;
বির্মিল কক্ষা, কওরব,
নাদিকা-নিখাস; পড়ে ঢাল শিপিল কন্ধবা।— গেরি সব

366

^{*} হস্ত, কির্ণ।

[†] পিধান = অপি ধা অন্ট্, আবরণ। অপিধান। অব অপি দোঁহার অকার বিকল্ল বিলোপ, জান মার।

একে লক্ষণ, আর মনে
থাকে কি সংশয় ? তবু ভূলি
আশার কুহকে, সেই মুথে
বিন্দু বিন্দু বারি দিয় ভূলি।

> 42

সন্ত হবে শীত উপচাৰে— ভাবি শিরে ঢালিমু সলিল. জলে ভিজাইমু নেত্র, দেহে স্ফালিমু বসন-খনিল।

394

গলে বৃথা বৃলাইনু হাত .

ৰাথ যত যতন আমার :

আায়ুর অভাব হয় যবে,

কিনে বল হয় প্রতিকার 🕈

> ¥ <

কুরাইল আশা, অবিরল.
নম্নে বহিল অঞ্চধাব।
কত ভাব মূধে উঠে ফুটি,
কত ভাব মানস-মাঝার!

568

'হায়রে, বিহগ, কি লাগিয়ে
ক্ষণ-স্থাৰন্ধ তোর সনে
হ'ল সোর ? ছেদিয়ে সহসা
গেলি চলি বল কি কারণে ?

766

আছিলি হৃদ্যুধন মোর, নতুবা আরুষ্ট কিলে প্রাণ গ্ ভূস্মাবৃত বঙ্গি জাভিস্মৃতি, যাহে শিশু মাত্ত্তী-পান ৷

553

তাইরে—তেয়াগি, অককণ বহাইয়ে নয়ন আসার, ষেই এ:ব দিই তোর প্রাণে দিলি কি আস্থাদ মোরে তার গ

727

এত বলি, ক'রেছিন্ত আমি পুষ্টিদীকা গ্রহণ ধাহার, কৈন্তু, নামাইয়ে বৃক্তহ'তে, ভূগতে নিহিত অঙ্গ তার।

2 . .

সানশুদা, মুছি অশুকাল চলিলাম প্রিতে আলিয়। আননে ওদন সেই দিলে। না উঠিল, বিবশ-সদয়।

2 • B

লাজে অবদাদে ত্রিয়মাণ,
শ্ব্যা'পরে করিত্ব শ্য়ন,
চিস্তিত্ব নরের নৃশংসভা;
নেজা-অঙ্কে লভিত্ব শ্রণ *।

2.1

দিবাগতে ব্রষিলা ধ্রা শিশিরাঞ্ ঢাকি নিজ মুখ তমির-বদনে ; উথালল নিশাস্থী-সমাগ্রে ত্র। 232 এল উষা অরুণ *- নয়না. ভুম্ব ব্রণিল কাককল: কিরি নাহি চাতে বিহঙ্গম. দিবা নিশি নিদায় আকল 275 ললাট তাপয়ে নভে ভামু; – দিন এক হইল পুরণ: নিদ্রাভঙ্গ নাহি হয় আরু, ना इ कुधानंत मनीपन। >> • চলিল দিনেব পর দিন, इविन मश्रार, भक्त, माम. ঋতু ছয় অতাত-দাগরে; প্রথর ভাষর প্রকাশ, 2 28 **ু স্থা**বল ব**র্ষার ধা**র।, এল, গেল চলি, গ্ৰাম্ম শীত, নিবাত, প্রবল বাত্যা আর:

२२४

বর্ষ রুইল সমতীত।

पूर्वामात्रिः अश्रमाञ्ज्ञात्रः ।

জাজিও ক্টেডি * নাবে কাল করিবারে স্থাতি-স্থামন; জালক্ষ্যে টামিছে প্রাণ্নের জাতুক্ষণ + তাতে বিহ্লাম।

200

নাহি পানি ভোজনের কংলে স্থবান কাহার লাগি কর রাথে অগ্রে তুলি বাছি বাছি; কাদি উঠে কি লাগি অথর গ

205

সে মৃতিকান্ত পূপানে আনি—
নিনগন উদরে বাহার
গভীর নিদ্যে থগবর—
সূত্র নেতারে ; বার বার

2 .

লাজোপম কুস্তুৰ-প্ৰকর কর ব্রষ্য চাবে বাবে; "দিবাস্থ্যধামজয় বীর হও ভূমি'' বদন কুকারে

288

[ি]ছিল।

[🕆] ক্ষণে কণে -- অবাহীভাব।

[🛊] দৃষ্টিপাত করে।

নহে কথা আমার কেবল*;—
কভু আসি যাই বা কথন,
কৈসে তবে হবে অবিচেছদে
আশিষ-কুমুম-বরষণ গ

285

নিজা বাও ক্রথে; শাখী সথ। তোরে, পাথি, করি আবেইন, রক্ষী হয়ে, নিত্য সন্নিহিত, মাধিকতা † করে সম্পাদন।

₹.€₹

নীরব গন্তীর শাধিকুল হিমবংস্প-আন পুষ্পচয় উপহরে, উর্দ্ধ শাধাভূজে আশীকাদ করয় সদয়।

₹€%

বৃক্ষাদিও সেবা করিয়া পাকে।

[‡] नसूत काया।

আকাশ।

আকুল যেমতি পিঞ্জরকারা
মুক্তিতরে থগ পাগলপারা *,
বজন বেদন মোচন লাগি,
বিন্দি +, দয়া তব তেমতি মাগি :

দক্ষদিকে ঘিরি আছে ত মোরে, নাংহ উপায় অতিক্রমি তোরে; শাক্ত ত নাহিক বন্ধন-ছেদে, দোধক ‡ গাইনু অস্তর-খেদে।

মার, লোহিত রাগ ধ'বে অগবে, কর আদের অস্তরস্থাগভরে উদয়ে নিলায়ে তপনে গগনে দিবসে দিবসে হুংসে বদনে । যদি ইন্দুবিকাশ, কি হ্লাস মুখে। বিরহে ভিমিতে মুখ ঢাক ছবে।

^{*} हेबाड शाहा

আমি তোমার কারালয়ে রুছ ইইয়।
 হয় বন্দী বন্দিনী যে করে,স্তৃতি গান;

[्]नि वन्ती, काश्रालस्य यात्र अवश्रःन।

[:] দাপক ভারর গাল্য জানি।———।——। গ গুকু আকার এক; তি-আকার গাণ— আদাধিকৈ ভা দ অভাগুকি—নিকাপাণ।

১ বদ্ন-স্পারিত-মিউহাস্ত-সহকারে।

সরমে জলদে কভু চাকি মুথে।
রহ ভামু হিমাংশুর সঙ্গস্থথে।
উডুপে * উডুসজ্মনে গগনে
নূপ মণ্ডলমণ্ডিত মানি মনে।
শত ভারকহীরক-হার পরি,
রহ শোভন মূরতি নীল ধার:
গ্রহসজ্ম উপ্রহ সঞ্চরিত,
উড়িবার তরে মন আকুলিছে †;
বড় সাধ—কি জীব করে বস্তি
করি নিগ্য; নাহিক সে শক্তি;
করিলা বিধি ব্যুক্তি সেই স্কুথে;
করি ভোটক গান ‡ মনের ত্রে।

সমাপ্ত

উড় = তারা। উড়প = তারাপতি, চক্র।

[†] আকুল করিতেছে।

[্]হয় তেটিক চারিদকারয়ত। পাদের অতে ব্রম্ব বরণ ওঞ হইতে পারে।

অলঙ্কার।

বস।

সামরা কোন বছর আখাদ গ্রহণ করিয়া বলি, এইটি মধুর, এইটি অমু, এইটি কট, এইটি ক্যায়, : এইটি ভিক্ত, এইটি লবণস্থাদ। ্য বস্তুতে এই ছয় স্বাদের এক্টিও নাই, তাহাকে নারদ বা স্বাদহীন বলিয়া থাকি। এইরূপ অনেক সময় এবংবিধ বাক্যাবলী শ্রবণ বা পাঠ করি, যাহাতে প্রাণে আনন্দ-বিশ্বয়-প্রভৃতি ভাব থেলিতে পায় না : সামরা তথনই বলি, এই বাক্যগুলি শক্ষোজনামাত্র, ইহাতে প্রাণ নাই, ইহাতে রদের ক্রিয়া নাই। আসাদ্য বস্তুতে ষেরূপ কটুতিব্রাদি রুস আছে, বাক্যরচনাতেও কথনও কখনও সেইক্রপ রুসের আফাদ পাইয়া সভানর ব্যক্তি আনন্দ উপভোগ করেন। প্রেম ও অমুরাগের ছবি বাক্যতুলিকায় চিত্রিত দেখিলে যে রসের অনুভৃতি হয়, তাহার নাম শৃঙ্গার বা আদি রস। রণক্ষা, ধ্যাতিষ্ঠান, ও দ্যার্ভি প্রভৃতিতে य अनुभा छे< সাহের ছবি, তাহাতে বীররদের, ক্রোধোদীপনার চিত্রে রৌজরসের, ভীতিসঞ্চারক চিত্রে ভয়ানক রদের, ত্বণার উদ্রেক-কারিণী বর্ণনায় বীভংগ রুসের, বিশায়ভাবের সঞ্চারক স্লচনায় অডুত রদের, হাদ্যপ্রচনায় হাদ্যরদের, শেকোদীপক রচনায় कक्रमत्रामत्र. এवः उच्छान. वित्वक, ९ वित्रागामि ভाव्यत्र উৎপामक বাকাচিত্রে শান্তরদের অমুভূতি হয়। এই নববিধ রদের কোন একটি ঘাহাতে বর্তুমান, এইরূপ বাক্যের নাম কাব্য।

কতক গুলি কাব্য অভিনেতব্য, তাহার। দৃশ্যকাব্য , অন্ত বিধ, অর্থাং কেবলমাত্র পঠনীয় কাব্য প্রবানামে অভিহিত হয়।

જીવા

লেহীর পক্ষে শোর্য্যাদি গুণের ভায়, রসের উৎকর্মবদ্ধক কতক গুলি ধর্ম আছে; তাহার। কাব্যের গুণ।

যে গুণ থাকিলে কাব্য আহলাদের উদ্রেক করিয়া চিত্তকে দ্রবীভূত করে, তাহার নাম মাধুর্য্য। শৃঙ্গার ও হাসা রুসে ইহা প্রশত্ত। বন্দারা হৃদয়ের উদ্দীপনা ও বিস্তার সাধিত হয়, তাহার নাম প্রভোগ্রণ। বীর, বীভংস ও রৌদ্রুসে ইহার আধিকা প্রশন্ত।

অগ্নি বেরূপ শুক ইন্ধনে অনায়াসে এবং সহস। পরিব্যাপ্ত ইইয়া পড়ে, যে গুণের বলে পাঠমাত্র অর্থাবগতি জন্মাইয়া কাব্য পাঠকেব হৃদরে সেইরূপ অবিশয়ে প্রবেশ লাভ করে, তাহার নাম প্রসাদগুণ।

(माय।

অপরপক্ষে কাব্যাপক্ষক কতকগুলি দোষ আছে, তাহা কবি-জনের পরিহর্ত্তবা। বাহুলাভয়ে কয়েকটির মাত্র উল্লেখ করা যাইতেছে

- (১) আছতিকটুত্ত—যে সকল রসের (যথা শৃলার, শান্ত, ক'কণ্ট ললিতপদবিক্সাস কর্ত্তব্য, তাহাতে কর্কণ শব্দের প্রয়োগ
- (২) চ্যুক্তসংস্কৃতি বা ব্যাকরণবিক্রদ্ধ প্রয়োগ
- (৩) निরर्थक छ। अर्थविशीन ना अनाव माक भएन इ अ द्वारा
- (৪) অশ্লীলতা।
- (a) কন্তার্থতা—অর্থপ্রসমতার অভাব।
- (৬) পুন্রুক্তি—ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সাহায্যে একই অর্থের প্রকাশ
 - (৭) গ্রাম্যতা—অপভাষা ও নীচভাবের প্রয়োগ।
- ি (৮) অনবীকৃততা একটি শক্ষের উপর্গিপরি একই অর্থে প্রয়োগ।

অলঙ্কার ৷

কাব্যকে প্রাণী বলিয়া কল্পনা করিলে, রস ভাষার প্রাণ, ওজঃ প্রভৃতি ্প্রাণীর শৌর্যাদিবৎ) ভাষার গুণ এবং অলঙ্কার (কটক-কুওলাদির ভায়) ভাষার শোভাসম্পাদক

কোবারে গৃইটি অস,—শক্ষ ও অর্থ। কতকণ্ডলি অলক্ষার শক্কে আশ্রয় করিয়া থাকে, ঐ শক্ষের পরিবর্ত্তনে ভাহাদের অবসান হয়। ইত্যাকার অলক্ষারের নাম শক্ষালিজার। আর যে সকল অলক্ষার অর্থগত, শক্ষসকল যথেচ্ছে পরিবর্ত্তন করিলেও যেসকল অলক্ষারের লোপ হর না, তাহারা অর্থালিজার।

শকালস্থার।

(১)শ্লেষ।

শিবসম্বন্ধে বলা হইল 'কুকথায় পঞ্চমুখ'। এন্থলে 'কুকথায়' বলিতে 'বেদকথায়'ও 'মন্দবাকো" এই উভয় অর্থ প্রকাশ পায়। এইরূপে একটি শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগের নাম শ্লেষ।

(২) অনুপ্রাদ।

একস্থানোচ্চারিত ব্যক্তনবর্ণের আবৃত্তির নাম অনুপ্রাস। যথা—

"নাহি নেহারি চালে কাঁলে কুম্দিনী।

(৩) যমক।

একটি শব্দ (বা অক্ষর সমষ্টি) এক শ্রোকের মধ্যে যদি একাধিক বার এইরূপ ভাবে প্রযুক্ত হয় যে, উভয়ে ভিন্ন অথ প্রকাশ করে, একটি সার্থক অপর্টি (পূর্ববর্তী বা পরর্ব্তী অক্ষর বা অক্ষর স্মুহের সহিত মিলিত না হইলে) নির্থক, অথব। উভয়ে নির্থক, তাহা হইলে যমকালঙ্কার হয়।

> "হেরিত্র তার**ঙ্গরঙ্গ তটিনীর তটে।** বিরহ বিধুর বিধুর লাগি। ধরা পরে ধরা না দেয় আদি।

অর্থালঙ্কার।

গুই বস্তুর তুলনা করা হইলে, যাহার সহিত তুলনা করা বায়, তাহার নাম উপমান এবং যাহার তুলনা করা যায়, তাহার নাম উপমেয়।

(১) উপমা।

ভিন্নজাতীয় বস্তুদ্ধের মধ্যে একটির সহিত অপরটির সাদৃশুপ্রদ-শনকে উপমা কহে। যথা, তুলা, প্রভৃতি শব্দারা সাদৃশ্য প্রকটিত হইলে পূর্ণোপমা এবং তদভাবে লুপ্রোপমা হয়।

"সরিৎপ্রবাহ তৃই ছইলে সঙ্গত, ওঘসনে যুঝে যথা ওঘ প্রতিক্ল, ভাসি আসি কাঠথও হয় পর্যাক্ল. গতি স্থিতি তুই পরাছত। ভ্রেষতি আকুলমতি হইয়া শক্ষণ।"

এক উপমেয়ের একাধিক উপমান কল্লিত হইলে মালোপমা হয়।

(২) রূপক।

উপমেরে উপমানের আরোপের (অভেদকল্পনার: নাম রূপক। যথা—
'বাঘবহুদয়বাসী আবেপ-তৃহিনরাশি,
সৌমিত্রিবচনতাপে গলি"।

(৩) উৎপ্রেকা।

প্রস্তুত বিষয়ের জ্প্রস্তুত (উপমান) বলিয়া স্ক্রাবনার নাম উৎ-প্রেক্ষা ন্ন্না—

> "জ্ঞানী, তবু মৌনী; তাাগী, শ্লাঘা কিন্তু নাই। গুণরাশি মিলি তাহে যেন ভাই ভাই।"

এন্থলে উৎপ্রেক্ষাস্থচক শব্দের (যেন) প্রয়োগ থাকাতে বাচ্যোৎ-প্রেক্ষা এবং "যেন" প্রভৃতির প্রয়োগাভাবে প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা হয়। যথা—

> "জননীর কোলে শিশু মরি কি স্থলর ! দেখি আকাশের শুণী শোভে ধরাপর।"

(8) ভান্তিমান্।

্ষত্যস্ত সাদৃশ্য জানাইবার অভিপ্রায়ে এক বস্ততে অহা বস্তু বিলয়া করান্তবিক করিকল্পনাসমুখ ভ্রমকে ভ্রান্তিমান্ কহে। যথা—

"মুখ হেরি কমল ভ্রমর মনে মানে,
চাঁদ ভাবি চকোর মাত্য স্থধাপানে।"

(৫) স্মরণ।

-সাদৃশ্যাক্ষতব ১ইতে বস্তুস্তির নাম পারণ। যথা—

"প্রফুল্ল কমলে থেলে অলি, দরশন

করি মনে পড়ে তার চটুল নয়ন।"

(৬) সন্দেহ।

_প্রস্তুত বিষয়ে অভ বস্তুবলিয়া কবিক্লিড সংশ্রের নাম সন্দেহ।
বধা—

"যৌবনতক্তর নব পল্লব এ বালা, লাবণ্যসিদ্ধর কিবা বটে উন্মিমালা ?"

(৭) অতিশয়োক্তি।

্উপমেয়ের উল্লেখ না করিয়া উপমানকে উপমেয়রূপে নির্দেশ করিলে অতিশয়োক্তি অল্কার হয় । যথা—

> "হের হের উদ্ধদেশে কলাপিকলাপ, নিয়ে অষ্টমীর চাঁদে হরিছে সস্তাপ, কুবলয়যুগল বিলোল তলে তার, তিলস্কম প্রবালের শোভার বিস্তার।

এস্থলে উপমেয় কেশরাশি, ললাট, নেত্র, নাসিকা, ও ওঠের উল্লেখ না করিয়া উপমান সমহের উপমেয়রূপে নির্দেশ ইইয়াছে।

(৮) অপহ্ তি।

প্রেক্ক তেব প্রতিষেধপূর্ক্ক অন্তন্তাপনের নাম অপকূতি।

"দশরথে পিতা বলিবারে, পৃথীতলে

অবতীর্ণ হৈলা রাম লোকহিতছেলে।"

এস্থলে জন্মধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্য লোকহিত নিষেধ করিয়া অপ্রকৃত পিতৃসংখাধনাভি প্রায়ের স্থাপন হইয়াছে।

(৯) নিশ্চয়।

্সভাবস্তানিষ্ধ-পূর্বকে প্রকৃত স্থাপনের নাম নিশ্চয়। যথা— "মূথ, পদা নহে; নেতা, নহে ইন্দীবর; কেনে সুমুখীর পাশে ভামিছ ভ্রমর ?

(১०) व्यक्तित्वक ।

উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের অথবা উপমেয় অ:শক্ষা উপমানের উৎকর্ষবর্ণনকে ব্যতিরেক কহে। যথা—

> "কে বলে শাৰুদ শশী সে মুখের তুলা ? পদনথে পড়ি তার আছে কতগুলা।" "কীণ হ'য়ে শশী বৃদ্ধি লভে আর বার. স্থবির, যৌবন তব ফিরিবে কি আর ?''

(১১) निमर्भना ।

তৃইটি পদার্থের বা তৃইটি বাক্যাথের মধ্যে সম্বন্ধ তুলারূপে অসম্ভব অথবা সন্তব বলিয়া, উভয়ের মধ্যে সাদৃশুক্রনার নাম নিদর্শনা।

> "তপঃক্লিষ্ট করে যেবা এ কোমল কায়, পদ্মদলে শমীলতা ছেদিবারে চায়।''

এ দেহৰারা তপ*চর্ষা এবং প্রপ্রহার। শ্মীক্ষেক্র তুল্যুর্চে≏ অস্তব।

(১২) প্রতিবস্তৃপমা।

বাক্য (মের মধ্যে সামান্যধর্ম সম্পূর্ণরূপে এক ২০লেও তাহার পৃথক রূপে নির্দেশ যে স্থলে করা হয়, সে স্থলে প্রতিবস্তৃপনা জানিতে হইবে : মধা---

> "বিশদ শশাক্ষ, ভাসু বিমল, দর্পণ প্রকৃতিশোভন, শিবখাস-দরশন শিবগিরি, স্বভাবতঃ স্থানার সজন '' এস্থানো বিশাদ, বিমল ইত্যাদি একাথিক

(১৩), मुक्का ख।

সদৃশ বিষয়ের বর্ণনদারা প্রস্ততের দৃঢ়ভাবিধানের নাম দৃষ্টান্ত। বধা—

স্কবি ভণিতি, অবিদিত গুণ হয়

যদাপি, শ্রবণে মধু তব্ ত চালয়;

না থাকুক পরিমল, তব্ কি হরণ

করে না মালতীমালা নরের নয়ন ?''

(১৪) , অর্থান্তরন্যাদ।

বিশেষভার। সামাতের, অথবা সামাতভারা বিশেষের সমর্থন।
বধা—

"স্বল্লবস্তাগহাতিও গ্ল কার্য্যকরী ,
স্ক্রু হ'লে, ভূণরাশি বাঁধে মন্ত করী।"
(১৫) সমাসোক্তি ।

প্রস্তুত বস্তুতে অন্সের ব্যবহার সমারোপ। যথা -
"সভাবদোরভমত্তভূদ গীতবতী,
ভান্দয়ে সরোজিনী হাশুমুখী অতি।"

একলে সরোজিনীতে নায়িকাজের আরোপ হইয়াছে।

(১৬) অপ্রস্তুত প্রশংসাণ.

অপ্রস্তুতের বর্ণনাদারা প্রস্তুতের (বর্ণনীয়ের) প্রতীতি সম্পাদন। যথা—

> "চকোর যাচিছে স্থা, ওছে স্থাকর; স্থানানে বিম্থ কি ভোমার অন্তর ?"

এন্থলে "দাতার পক্ষে যাচককে প্রত্যাখ্যান করা অকর্ত্ব্যু" এই অর্থের প্রতীতি হইতেছে।

(১৭) পরিকর।

সার্থক বিশেষণতা। যথা-

সত্যসন্ধ-রামপ্রাণ কাঁপিল কি বলি ?—লক্ষণবৰ্জ্জন। এন্থলে সত্যসন্ধ বিশেষণ্টি সার্থক, এবং প্রাণ কাঁপিবার কারণ।

(১৮) স্বভাবোক্তি।

চমৎকারকর প্রক্কতাবস্থাবর্ণন। যথা—

"পশ্চাতে চলিছে রথ, আঁথি বন্ধ তাহে,
গ্রীবাভন্ধ-অভিরাম ফিরি ফিরি চাহে;
অপরার্দ্ধ শরপাতভয়ে পূর্ব্ধকায়ে
করি পরবেশ যেন রহিছে লুকারে;
আতিহেতু বির্ভ আননে বহি যায়
শ্বাস, অন্ধভ্রুকভিপাতে পথ ছার;
তুর্ণপ্লুকবশে শৃত্যে চলে মুসবর,
পড়ে কি না পড়ে পদ, দেথ পৃথ্যিগর ।

(১৯) তুল্যযোগিতা।

প্রস্তুত বা অপ্রস্তুত গদার্থের একধর্মাভিসম্বন্ধ। বথা—
"মানতী, শশাস্ক-লেখা, কদলীর আর
স্মরি কঠোরতা, হেরি মৃহ গাত্র তার।"

এস্থলে মানতীপ্রস্থৃতি অপ্রস্তুতের কঠোরতারণ এক স্থানের সহিত্ত সম্বন্ধ।

(२०) मौभक।

প্রস্তান্ত ও অপ্রস্তান্তের একধর্মাভিসম্বন, অথবা অনেক ক্রিয়ার এক কর্ত্তা থাকিলে, দীপক-অলফার হয়। যথ।— "ত্র স্থা-আশা ভাবি মনে মেই স্থ সমুদিত, কভু কিছে বিয়োগের ত্থ পারে তারে রাগিবারে ক**রি আবরন.** মধুকণ আর তিগা তপন কিরণ ?''

এসংলা প্রস্তুত বিয়োগ**্থে** এবং **অপ্রস্তুত অস্কণে**র আবরণক্রিয়া-ভিসম্কা

(২১) ব্যাজস্তুতি।

নিক্লাচ্ছলে প্রশংসা বা প্রশংসাচ্ছলে নিক্লা। যথা—

"সভাজন শুন, জামাতার গুণ.

বয়সে বাপের বড়।

কোন গুণ নাই, যেথা সেথা ঠাই,

সিদ্ধিতে নিপুণ দড়।"

ইত্যাদি নিক্লাচ্চলে শিবের প্রশংসা।

(২২) বিভাবনা।

কবি প্রোঢ়োজিনিবন্ধন কারণব্যতীত কার্য্যোৎপত্তিবর্ণন। যথা—
নাহিক ভূষণ, শোভে তমু স্থাকোমল;
নাহি ভয়লেশ, আঁখি সভত চঞ্চল।''
এস্থালে বিভাবনা দ্বারা কবি যৌবনের কার্য্য বর্ণনা করিতেছেন।

(২৩) · বিশেষোক্তি।

হেতুসকে ফলাভাব। যথা— "ধনী হ'য়ে গ্ৰহীন হয় মহাজন,

যুৱা, ভবু চঞ্চল না হয় ক্লাচন।"

(২৪) বিরোধন

প্রিণামে যাহার ভঞ্জন হয়, এইরূপ বিরোধপ্রতীতি : যথা——
"দক্তি সঞ্জরে দৃষ্টি, নাহিক নয়ন;
দক্তি সঞ্জার তব, নাহিক চরণ;
অজ তুমি জন্ম কত করিলে গ্রহণ।
াথাথ্য করিবে কেবো তব নিরূপণ শু

(२०) कोवालिश्र।

বাক্যের বা পদের অর্থে হেডু প্রকাশিত হইলে কাবালিক অলগার হয় । যথা—

> নিয়াত শাস্তাভার বেটে রামচিতি। প্রতিশ্তিভাসভিয়ে হইল কম্পিতি॥ সভাসার যে সাদমে, প্রতিশ্তিভাসভিয়া, হইলেক কম্পের উদয়।

ছन्छ।

"সতীর! কুলমহিলার অয়য়াস্তমণি! সতীঅভ্ষণে ভূষিত। রমণী কি রমণীয়া। পিতার অরপুর-রুকোদর জীবিত থাকিতে কুল-কামিনী-অপহরণ। এই দণ্ডেই কেমন হংশাসন দেখিব; সতীজ-অতোৎপলে নীল মণ্ডুক কথনই বসিতে পারিবে না।"

"চড়ি আগডালে পড়িল আছাড়.

' ভাই ত পায়ের ভাঙ্গিলেক হাড়।"

পাঠক দেখিতেছেন—প্রথমটীতে অক্ষর সংখ্যা, মাত্রার পরিমাণ ইত্যাদি নাই, তাহা সাধারণ কথিত ভাষার অনুক্রপ, গদ্যানিবদ্ধ। অথচ তাহাতে কবিতা আছে। দ্বিতীয়টি ছন্দোবদ্ধ বটে; কিন্তু তাহা কাব্য নহে। বস্ততঃ রুসাত্মক বাক্যের নাম কাব্য, তাহা গদ্য পদ্য উভয় সজ্জা গ্রহণ করিতে পারে। তবে পদ্য গদ্য অপেক্ষা স্থমধুর, এক্ষন্ত তদ্বারা কথনও কথনও কাব্যের বাহ্ আকর্ষকতা ব্দিত হইয়া থাকে।

সাহস্বার, বিদগীঁ সংযোগপূর্ক্বিতী, ও দীর্ঘ সর শুরু; পাদান্তত্তিত স্বরের গুরুত্ব বৈকল্লিক। উচ্চারণ সময়-পরিমাণের নাম মাত্রা। লঘু স্বর একমাত্র, এবং গুরু স্বর দ্বিমাত্র। দোভাগ্যবশতই হউক, আর হর্জাগাবশতই হউক, বাঙ্গালার লঘুগুরু ভেদ করা হয় না। বাঙ্গালা ছন্দঃ অক্ষর সংখ্যাত্ত। সংস্কৃতে যেরূপ অক্ষরসংখ্যাগত ঐক্যেব স্থলেও লঘু গুরু অক্ষরসংখ্যানের ভেদে বিবিধ ছন্দের উৎপত্তি হয়, বাঙ্গলাতে তাহা হয় না। তবে সংস্কৃত ছন্দে বাঙ্গলা কবিতা রচনা ক্তে হইলে, লঘুগুরুভেদ অবশাকর্ত্তব্য। নব্য বঙ্গীয় কবিদিগের মধ্যে সংস্কৃত ছন্দে কাব্যর্কনা অতীব বিরল। এই গ্রন্থে আকাশ-বিয়ুক্ত ক্বিব্যায় দোধক ও তোটক নামে যে হুইটি ছন্দ অবশ্বিত

হইরাছে, টীকার তাহার লক্ষণ দৃষ্ট হইবে। সংস্কৃত ছন্দের বাঙ্গালা সাহিত্যে সময়ে সময়ে বিজ্পনা দৃষ্ট হয়। "ভো নভো (দুমণ্ডল ব() লি?) শ্বরূপ ?" এই একটি দোৰকপংক্তিতে প্রশ্নচিহ্নযুক্ত ভো, ব, ও ল এই তিনটি অক্ষরে তিনটি ভূল; তন্মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়ের গুরুত্ব এবং দিতীয়ের লঘুত্ব ছল:শান্তাবিক্রন। দোধকতা রক্ষা করিতে ইইলে, ভো নভ কেমন হে অপ্রপ্ন এইরূপ পরিবর্তন আবশ্যক। "কে দিল ভোমা() রে () এর() পর্বং, শুললে কোনও দোষ ঘটিত না।

চরণের অন্তে উচ্চারণসাম্য না থাকিলে অমিত্রাক্ষর, আর থাকিলে মিত্রাক্ষর ছন্দ হয়। তমাইকেল মধুস্থান দত্ত বঙ্গভাষার অমিত্রাক্ষরের প্রবর্তক। অমিত্রাক্ষরের ছন্দোরচনা, অক্ষরসংখ্যা ও যতিবিষয়ে, মিত্রাক্ষরের অন্তর্গ।

প্রস্পাঠকালে নিখাস ভ্যাগ ও গ্রহণ জন্ম যে বিরাম করিছে হয়, ভাষার নাম যতি

মিত্রাক্ষর ছন্দ।

পরার।

ইহা চতুলশাক্ষর ছন্দ, এবং ইহার অইম বা সপ্তম অক্ষরের পর বিভি প্রেছ। যথা—

কোথাকার	। जीदन है।	ने दकाशा लाइ यात्र
	(ক্ ৮	(খ) ৬
কল কঠে	স্থুতান-	नश्त्री वहि यात्र
	(%) 9	(ম্ব) ৭

শক্ষণেজনার সময়ে অক্ষরসভ্যাসম্বন্ধে ইছা প্ররণ রাখা আবশুক যে (ক)=৮, ৪+৪, বা ৩+৩+২ ইইতে পারে, কিন্তু ২+৩+৩ (যথা "সেবি তোমার চরণ") বা ৩+২+৩ ("চরণ সেবি তোমার") ইইতে পারে না; (গ)=৪+৩, কিন্তু ৩+৪ নহে; (ঘ)=৩+৪, কিন্তু ৪+৩ ছইতে পারে না।

এই গ্রন্থের কর্ত্তবাবৃদ্ধি, মাতৃহীন শিশু, পিঞ্জরমুক্ত পাষী, ভ্ শুক্তিতে মুক্তা পরার ছলে রচিত; লক্ষণবজ্জন ও অপর চুই একটি কবিতার স্থানে স্থানেও এই ছলের উদাহরণ দৃষ্ট হইবে। "কর্ত্তবাবৃদ্ধি" ও "পিঞ্জরমুক্ত পাখী"তে আট চরণে এক একটি স্তবক। প্রথমটির প্রতিম্ভবকে প্রথম ও চুতীয়, এবং দ্বিতীয় ও চতুর্থ পংক্তিতে মিল; দ্বিতীয় কবিতার প্রথম ও চৃত্রে এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয়ে মিল।

পয়ারের অত্তে কথনও 'রে', '৻হ', 'না' প্রভৃতি শব্দের যোগ দিয়া অক্ষরসভাা বৃদ্ধি করা হয়। উনাদিনী, অবোধাা, ও ফুল এইরূপ পঞ্চদশাক্ষর ছন্দে রচিত। তৎসঙ্গে বউ্কর ও দশাক্ষর ছন্দের যোগে উহা মিশ্র ছন্দ হইয়া পড়িয়াছে।

ন্ লঘুত্তিপদী।

ইহার প্রতিচরণে ছয়, ছয়, ও আট অক্ষরের তিনটি পাদ। তৃতীর পাদটি ২+৩+০ বা০: ২+০ অক্ষরে রচনীয় নছে। পদে পদে মিল থাকে; কিন্তু এই নিয়মের ব্যভিচারও দৃষ্ট হয়। শ্রশানশীর্যক কবিতা ইত্যাকার লঘুত্রিপদীর উদাহরণ।

मीर्घाजभमी।

শঘ্তিপদাঁ ইইতে ইহার প্রভেদ এই যে, ইহার পাদগুলি ৮,৮, ও ১০ অফরে রচিত হয়। অষ্টাক্ষর পাদে প্রেলাক্ত নিয়ম অফুক্ত হয়। লক্ষ্ণবজ্জনির ১৬—৮৫ পঙ্কি এই ছন্দে রচিত।

लघ्ठञ्रुष्मिनी।

ইহার প্রতিচরণে তিনটি ষ্ডুক্সর পদের পর সাধারণত: একটি অপ্শাধিক পাদ থাকে। যথা—

চিরস্থাজন ভূমে কি কথন,
বাগিভ-বেদন বৃথিতে পারে?
কি যাতনা বিষে, বৃথিবে সে কিদে,
কভু আশীবিষে দংশে নি যারে:

ুবুঝিবারে পারে' 'দংশে নাই যারে', এইরূপে চতুর্থ পাদটীকে ষ্ডুকর্ও করা যাইতে পারে:

मीर्घठ कुष्शमी।

ইছার প্রথম তিন পাদ অষ্টাক্ষর ও মি**আক্ষর, এবং চ**তুর্থ পাদ সংধারণতঃ ষড়ক্ষর। যথা—

> 'পত্নী, স্বতা, স্বত লয়ে, মিছা স্থে স্থী হয়ে, যে রহে আপনা কয়ে, সে মজে বিষাদে ' সত্য ইচ্ছা বিধাতার, যত সব মিছা আর, গানিত্ব ব্রিত্ব সার শুক্রর প্রসাদে।'

वकावनी।

ইহা ছিবিধ, এবং ইহার বর্ষ অক্ষরের পর যতি-স্থান, আবেশুক না হইটে ুপ্রশক্ত।

- (১) दानभाक्तत्र। 'कि बारे, कि बारे', कविछ। ইहान উদাহরণ।
- (২) একাদশাক্ষর। যতির পর অক্সর-সংস্থান ২+০ না হইয়া ৩+২ হওয়াউচিত। যথা—

'দরদী, সাগর, সরিত, মরু 🖓

দশাক্ষর চ্ফা

উদাহরণ ছিরচঞুকাক শীর্ষক কবিতা

মিশ্র ছন্দ।

থেরপ একাধিক রাগিণীর ধোণে মধুর জংলাট রাগিণীর স্থি হয়, সেইরূপ একাধিক ছলের বোজন। ঘারা ললিত মিশ্র ছল রচিত হইতে গারে। অধুনা বঙ্গীয় পদ্যলেথকদিগের মধ্যে ইত্যাকার ছলের প্রতি পক্ষপাত দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাববরীর কোনও কোনও কবিতার পয়ার ঘাদশাক্ষর ও একাদশাক্ষর একাবলী, এবং অভাভ বছবিধ ছলের সংমিশ্রণ দৃষ্ট হইবে। 'লক্ষণবর্জ্জন', 'দতী', 'চাতক (সেলি)', ও 'কাল' প্রভৃতি কবিতা এইরূপ মিশ্র ছলে রচিত। 'চাঁদে আয় চাঁদ আয়' কবিতার প্রত্যেক স্তব্যকে দীর্ঘত্রিপদীর প্রথম তুইটি পদ, লঘুচৌপদীর

এক চরণ, এবং একাদশাক্ষরা একাবন্ধা দুঠ হইবে: ওয়াছসোয়াও হইতে অনুদিত চাতকশীর্ষক কবিতায় এইটি প্রকেই প্রথম আনট পঙ্কি ১৯০০ এবং শেষ ছয় পঙ্জি দশাক্ষর ছন্দে লিখিত ১ ১ম ও ৮ মে, ২য় . ও ৭মে ৩য় ও ৬টে, এর্থ ও ৫মে মিত্রাক্ষরতা দুট ইইবে:

ভাববলী-সম্বন্ধে মত

Bhávaballi—By Prasanna Kumar Guha, a poetical reader for advanced students, approved by the Central Text-book Committee.

This is meant to be a poetical reader for advanced students and, as such, the pieces embodied therein are marked by higher thoughts and superior flights of fancy than are accessible to the pigmies of the lower forms of Bengali Schools. The difficult words are explained in the foot-notes, where sometimes suggestive questions are put with a view to stimulate the thinking power of the students. The composition embraces a variety of subjects and is cast into a variety of metres; these latter being explained and illustrated in the Introduction which in itself is a valuable portion of the work.

The Indian Mirror, September 13, 1892.

Bhávaballi, a poetical reader for advanced students of Bengali literature, is a collection of original poems written by Babu Prasanna Kumar Guha. Babu Prasanna Kumar is a thoughtful writer, and so far as we have seen the book under review, we believe it can be placed in the hands of those for whom it is expressly written. To avoid the necessity of frequent reference, foot-notes

, have been introduced, explaining difficult passages and words. The preface of the book contains instructions as to the different kinds of Bengali verse. This is an excellent book and a creditable production.

> Hope, September 25, 1892.

Bha'vaballi by Babu Prasanna Kumar Guha is a collection of poetical pieces intended for the grown up among our boys. The collection consists of about twenty pieces, many of which contain passages that show power of felicitous expression in poetical form. The text is elucidated by short grammatical and explanatory foot notes, which will no doubt be of considerable help to the students.

Calcutta, 6th Fanuary, $\{Sd^{\cdot}\}\$ Ramendra Sundar Trivedi, M. A. 1894.

তাববলা। শ্রীপ্রসমকুমার গুছ কর্তৃক প্রবীত, মূলা ॥০ আনা। প্রসম বাবুর লেখা বেশ। ভাৰবলীতে স্থানে স্থানে সৌরভ দেখিতে বাওয়া যায়। "মুশান" শীর্ষক প্রবন্ধ হইতে একটু উদ্ধৃত করিলাম,—

> শাশান-অনলে, মরি একাধারে তাপশৈতা অধিধান; হায় সে অনল, পুঞ্জিকলেবর,

হায় সে অমনল, পুড়ে কলেবর, জুড়ায় নরের প্রাণ:

দৈল্প-রোগ-শোক, ব্যসন বন্ধন, বৈর-ভাপ নাহি রহে:

কিন্তু স্নিগ্ৰন, সন্থ-ইগ্ৰন, শোক বহিন্দ্ৰপে দচ্চেঃ

हिज्यामी, २०८म (शीष ১৩०)।